



“十三五”全国财务会计专业规划教材
(中华会计网校联合编写)

纳税会计实务

基础会计

会计综合实训

成本会计

审计基础与实务

管理会计

财务报表分析

财务会计

Excel在会计中的应用

经济法基础

税法基础

会计信息化

► 经济学基础

财经法规与会计职业道德

财务管理

纳税会计实训指导

基础会计实训指导

成本会计实训指导

财务会计实训指导



“十三五”全国财务会计专业规划教材
(中华会计网校联合编写)

经济学基础

主 编 ◇ 葛 晶 邢玉敏



电子科技大学出版社

ACCOUNTING



“十三五”全国财务会计专业规划教材
(中华会计网校联合编写)

经济学基础

JINGJIXUE
JICHU

总主编 ◇ 荆 新

主 编 ◇ 葛 晶 邢玉敏



“四位一体”的策划理念，实现“专业知识、职业考试、技能操作、就业实践”的一站式服务



“教，学，做”一体化、校企合作和工学结合，突出以培养学生应用能力为主旨的教育特色



紧扣互联网时代对教材建设的要求，借助互联网技术，集成微课、案例、拓展、实训等多种资源素材，打造新型立体化丛书



电子科技大学出版社

ACCOUNTING

策划编辑：杜 倩 李述娜

责任编辑：李述娜

整体策划：华夏沃米



华夏沃米



华夏沃米图书



电子科技大学出版社

ISBN 978-7-5647-6272-8



9 787564 762728 >

定价：40.00元



“十三五”全国财务会计专业规划教材
(中华会计网校联合编写)

经济学基础

JINGJIXUE
JICHU

总主编 荆 新
主 编 葛 晶 邢玉敏
副主编 葛慧楠 张姝哲 冯 静
崔彩英 曾学明
编 者 郭立伟 陈卫红 何 柯



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学基础/葛晶, 邢玉敏主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2018. 6

ISBN 978 - 7 - 5647 - 6272 - 8

I. ①经… II. ①葛… ②邢… III. ①经济学—教材
IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 113536 号

经济学基础

葛 晶 邢玉敏 主编

策划编辑 杜 倩 李述娜

责任编辑 李述娜

出版发行 电子科技大学出版社

成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦九楼 邮编: 610051

主 页 www.uestp.com.cn

服务电话 028 - 83203399

邮购电话 028 - 83201495

印 刷 天津市蓟县宏图印务有限公司

成品尺寸 203mm × 260mm

印 张 15

字 数 354 千字

版 次 2018 年 6 月第一版

印 次 2018 年 6 月第一次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5647 - 6272 - 8

定 价 40.00 元

版权所有 侵权必究

前 / 言

P R E F A C E

在现代市场经济条件下,经济学理论既是社会大众从事经济活动的潜在行为准则,也是政府调控经济的基本理论依据。学习经济学理论有助于大众正确认识身边的经济现象,解读经济信息与经济政策,使大众更加理性地参与经济活动,做出经济决策。经济学基础是财经专业的必修课程,鉴于其基础地位,本书在编写过程中形成以下鲜明的教材特色:

第一,课程设计符合认知—学习—实践的认知规则。体现在教学章节上,每一章的内容均设计为知识目标、技能目标、知识结构导图、章前引例、知识学习、知识巩固等,知识学习中穿插拓展阅读、相关案例、练习题等。本教材强调经济学原理的分析和应用,避免枯燥、晦涩难懂的理论推导,教材编写体现“案例新、数据新和内容新”,使学生能够在学习理论知识的同时,对经济现象进行理解和分析,实现“教学做用”一体化。

第二,教材设计体现职业能力性。按照“必需、够用”原则,介绍相关理论,以“职业能力”原则构建教材内容体系。本教材根据财会专业培养目标的需要,准确把握知识的宽度和深度,突出学生的职业能力需求,突出理论的基础性、知识的针对性、内容的可读性,在借鉴西方经济理论的同时,兼顾我国近几年经济发展和经济体制改革的新思路、新经济政策和发展趋势,使学生能够理解国家的经济政策。

第三,体现自主学习的理念。本教材紧扣互联网时代对教材建设的要求,借助互联网技术,依托中华会计网校沃米教学平台,集成微课、拓展阅读、案例等教学资源,在辅助教师教学的同时,更好地帮助学生自主学习。

本书由辽宁经济职业技术学院葛晶、邢玉敏担任主编。具体分工如下:葛晶负责编写第2章、第3章、第4章、第8章、第9章;邢玉敏负责编写第1章、第10章;葛慧楠负责编写第5章、第6章、第7章、第12章;张姝哲负责编写第11章。另有冯静(贵州城市职业学院)、崔彩英(东营科技职业学院)、曾学明(重庆青年职业技术学院)、郭立伟(杭州科技职业技术学院)、陈卫红(平顶山工业职业技术学院)、何柯(平顶山工业职业技术学院)参与教材的资料收集与指导等工作。全书由葛晶统稿。

教材在编写过程中还借鉴和吸收了国内外经济学相关的著作、报刊和网站文献,引用了有关的内容和研究成果,在此一并表示诚挚的感谢。此外,由于水平与能力所限,书中所述不妥之处敬请批评指正。

编 者

第 1 章

导 论

第 1 节	经济学概述	002
第 2 节	经济学的研究对象	005
第 3 节	经济学的研究内容	011
第 4 节	经济学的研究方法	012
	知识巩固	014

第 2 章

供求理论

第 1 节	需求理论	017
第 2 节	供给理论	022
第 3 节	均衡价格理论	026
第 4 节	弹性理论	032
	知识巩固	040

第 3 章

消费者行为理论

第 1 节	基数效用论——边际效用分析	043
第 2 节	序数效用论——无差异曲线分析	050
	知识巩固	055

第 4 章

厂商理论

第 1 节	生产理论	057
第 2 节	成本理论	065
第 3 节	收益与利润最大化	072
	知识巩固	074

第 5 章

市场理论

第 1 节	市场及其分类	076
第 2 节	完全竞争市场	077
第 3 节	完全垄断市场	086
第 4 节	垄断竞争市场	093
第 5 节	寡头垄断市场	096
	知识巩固	102

第6章

分配理论

第1节	生产要素的需求与供给	105
第2节	工资、利息、地租理论	107
第3节	分配中的公平与效率	117
	知识巩固	122

第7章

市场失灵与微观经济政策

第1节	市场失灵的含义及成因	125
第2节	外部性	127
第3节	公共物品	135
第4节	垄断	140
	知识巩固	143

第8章

国民收入核算理论

第1节	国民收入指标体系	145
第2节	国民经济流程模型	149
第3节	国内生产总值的核算方法	152
	知识巩固	156

第9章

国民收入决定理论

第1节	简单的国民收入决定模型	159
第2节	IS—LM模型	166
第3节	总需求—总供给模型	174
	知识巩固	181

第10章

失业与通货膨胀理论

第1节	失业理论	184
第2节	通货膨胀理论	189
第3节	通货膨胀与失业的关系——菲利普斯曲线	197
	知识巩固	198

第11章

经济增长与经济周期理论

第1节	经济增长理论	202
第2节	经济周期理论	209
	知识巩固	216

第12章

宏观经济政策

第1节	宏观经济政策目标	218
第2节	财政政策	221
第3节	货币政策	224
	知识巩固	233

	参考文献	234
--	------	-----

第一章

导论

知识目标

- ① 理解资源稀缺性的含义。
- ② 掌握经济学的研究对象。
- ③ 掌握微观经济学与宏观经济学的基本内容。
- ④ 掌握经济学的研究方法。

技能目标

- ① 初步建立分析经济现象的经济学思维方式。
- ② 培养学生运用经济学理论分析生活中经济现象的能力。

知识结构导图

导论

经济学概述

经济学的含义
经济学的产生与发展
学习经济学的意义

经济学的研究对象

资源的稀缺性
生产可能性与机会成本
资源的配置与利用

经济学的研究内容

微观经济学
宏观经济学
微观经济学与宏观经济学的联系

经济学的研究方法

实证分析与规范分析
均衡分析
静态分析与动态分析
经济模型分析

章前引例

每天，你都在和世界上其他 60 亿人做着经济学的选择，你点了一碗面，是因为饿了，你只是从你认为对自身利益最好的角度出发来做选择，而不是因为想帮厨师得到一份收入。当你实施经济决定时，你接触到了数以千计的人，这些人做出的是自己的决定——生产什么、怎么生产，雇用谁、为谁工作，等等。像你一样，每个人都按照自己认为最有利的方式来做选择。比如，当厨师给你做面时，他并不是在帮你忙，而是在赚薪水。

案例分析 与物理学一样，经济学具有广泛的应用价值，因为它为人类带来了巨大的益处，使人类对世界有了更深刻的了解，有了更多的职业发展机会。为了在商业上或任何其他领域获得成功，人类需要理解规则，而不只是在工作中遵守。一旦掌握了经济学这一工具，现实世界就像一本巨大的、移动的经济学科教科书。经济学可以训练人的领导思维，特别是可以为从事商业、法律和决策的人提供最好的训练。

第 1 节 经济学概述

一、经济学的含义

经济学（Economics）是研究人类社会在各个发展阶段各种经济活动和各种相应的经济关系及其运行、发展规律的科学，是研究人与社会寻找满足其物质需要与欲望的方法的科学，是研究如何利用稀缺资源最大限度地满足人们需要的科学，也是研究稀缺资源在各种可供选择的用途中进行合理配置和充分利用的科学。虽然经济学只产生了 200 多年的历史，但它是近代发展最为迅速的科学，被称为“最古老的艺术，最新颖的科学”“社会科学的皇后”等。

拓展阅读

“经济”一词，在西方源于希腊文，原意是家计管理。古希腊哲学家色诺芬在其著作《经济论》中论述了如何对以家庭为单位的奴隶制经济进行管理，这与当时的经济发展状况是相适应的。17 世纪至 19 世纪，政治经济学逐渐成为研究经济活动和经济关系理论科学的名词。19 世纪末期，随着资产阶级经济学研究对象的演变——更倾向于对经济现象的论证，而不注重对国家政策的分析，有些经济学家更改了“政治经济学”这个称谓。

在中国古汉语中，“经济”一词是“经邦”和“济民”、“经国”和“济世”，以及“经世济民”等词的综合和简化，含有“治国平天下”的意思。比较完整的西方经济学在 19 世纪传入中、日两国。日本的神田孝平最先把 economics 译为“经济学”，中国的严复则将其译为“生计学”。

二、经济学的产生与发展

经济学作为一门独立的学科，是伴随着资本主义生产方式产生并发展起来的。虽然在此之前就有很多思想家研究过经济问题，但这些研究是与哲学、政治学、伦理学等混杂在一起的，经济学在当时并没有成为一个独立的学科。

现代西方经济学一般指 20 世纪 30 年代以后流行于欧美国家和地区的经济学说。不过，这种经济学说并不是在 20 世纪才产生和出现的，而是从古代发展变化而来的。为了更好地了解现代西方经济学的各个主要流派，我们有必要从历史的纵向发展角度粗略地了解经济学的发展和变化概况。西方经济学的发展可以分为三个阶段，即古典经济学、新古典经济学与当代经济学。

（一）古典经济学

古典经济学存在于17世纪中期到19世纪70年代，主要代表人物有英国经济学家亚当·斯密、李嘉图、西尼尔、穆勒、马尔萨斯及法国经济学家萨伊等。亚当·斯密于1776年出版的《国富论》被称为经济学上的第一次革命，建立了以自由主义为中心的经济学体系，标志着经济学的诞生。

以亚当·斯密为代表的古典经济学的基本观点主要体现在：在微观上，对价值、价格、分配等问题进行研究，提出了劳动价值论，使经济学的研究范围从流通领域扩展到生产领域；在宏观上，对国民收入、经济增长等问题进行研究，提倡经济自由主义，反对国家干预。古典经济学的许多基本概念和原理是亚当·斯密在《国富论》中提出的，他主张当人民依照私利行动时，国家所创造的财富是最大的。

李嘉图对亚当·斯密的思想加以阐述和发展，强调在自由竞争条件下，生产和销售的产品的价值（价格），总是与生产中的劳动费用成正比的。穆勒在《政治经济学原理》（1848）中重新阐述了李嘉图的一些理论，标志着古典经济学发展的高峰。

（二）新古典经济学

新古典经济学从19世纪的“边际革命”到20世纪30年代，代表人物包括英国经济学家杰文斯、马歇尔，法国经济学家瓦尔拉斯。瓦尔拉斯边际效用价值论的提出被认为是经济学的第二次革命，标志着新古典经济学的开始。马歇尔在1890年发表的《经济学原理》是新古典经济学的代表作。

与古典经济学相比，新古典经济学的主要变化是将以劳动价值论为主体的价值理论改变为边际效用价值论，引进了数学中的边际分析方法，由强调供给和生产转为强调需求和消费。新古典经济学理论体系的主要代表是英国的马歇尔和庇古。20世纪30年代之前，新古典经济学一直是在西方国家占统治地位的经济思想和学说，被认为是比古典经济学更合理，也更精致的理论体系。但是，新古典经济学在20世纪二三十年代的经济大萧条中，却没有发挥重要的作用。

（三）当代经济学

当代经济学始于20世纪30年代的凯恩斯主义，代表人物包括英国经济学家凯恩斯、琼·罗宾逊、斯拉法以及美国经济学家萨缪尔森、弗里德曼和卢卡斯。凯恩斯于1936年出版的《就业、利息和货币通论》（以下简称《通论》）标志着现代经济学的产生，该书与爱因斯坦的《相对论》、达尔文的《物种起源》、马克思的《资本论》一起，被人们称为改变世界历史的四大著作。

1929年，一场空前的世界性经济危机爆发了。危机首先从美国开始，股市崩盘、企业破产、银行倒闭、工人失业，经济陷入大萧条，然后波及整个西方资本主义世界。这场危机从1929年持续到1933年，问题之严重、历时之长、波及范围之广，



亚当·斯密与
《国富论》

练习题 • 多选

1. 当代经济学的代表人物有（ ）。
- A. 凯恩斯
 - B. 李嘉图
 - C. 卢卡斯
 - D. 萨缪尔森
 - E. 弗里德曼

使世人始料未及。人们不禁会问：亚当·斯密所说的那只“看不见的手”去哪儿了？他不是说不管经济就可以自动发展吗？怎么现在经济不能发展了呢？经济到底怎样才能恢复呢？传统的经济学理论已经无法解释大萧条中出现的各种经济现象，更不能为渡过这场危机提供有效的对策。

英国经济学家凯恩斯在 1936 年出版了《就业、利息和货币通论》，这本书是经济学历史上的一个里程碑。它的问世，从根本上动摇了传统的经济学理论，引发了经济学理论的一场革命。书中提出了“看得见的手”的理论，即政府干预经济生活，产生了以宏观经济总量为研究对象的宏观经济学，提出通过财政政策和货币政策来调控经济。这次重大变化被称为“凯恩斯主义的革命”。凯恩斯的经济理论否定了新古典经济学的主要思想，开创了一个新的经济学时代。在这个时代中，国家干预主义的经济思潮在经济生活中占据了主要地位，之前占据主流地位的经济自由主义思潮退居次要地位。沿着国家干预主义经济思潮和经济自由主义思潮的道路，西方经济学从 20 世纪 30 年代中期以后不断发展变化，衍生出许多具体的流派。

经济学是为现实服务的，经济学的发展与演变是现实经济发展的要求在理论上的反映。本书着重讨论 20 世纪 30 年代中期到现在出现和存在的经典西方经济学理论体系与学说。

三、学习经济学的意义

萨缪尔森曾说过：“也许学习经济学不能使你成为一个天才，但是，没有经济学，你简直非吃亏不可。”这句话十分形象地说明了学习经济学的重要意义。

经济学具有两个重要的功能：解释与预测。经济学对经济主体的行为进行若干假设，通过观察、分析与推理，对经济现象做出合理的解释和精确的预测。从理论上讲，经济学理论是应用经济学等其他研究领域的基础；从实践上讲，经济学理论既可以用于指导企业或消费者的决策行为，又可以用于指导政府的决策行为，了解现实世界中经济运行的机制。

学习经济学可以使我们理解现实的经济是如何运行的，市场经济体制为什么比其他经济体制在资源的配置与利用方面更有效；可以帮助我们做出正确的选择，增加效用和收益。经济学本质上是有关选择的科学，学习经济学以后，我们可以做出更加理性的选择，使自己的收益最大化。

拓展阅读

经济学教授最常对他们的学生说的一句话是：“学习经济学并不能让你摆脱失业，但至少能让你知道为什么会失业。”这句话的意思是，尽管经济学有些不切实际，但至少可以让你见多识广。我赞同经济学能让人更好地了解这个世界的观点，但是经济学能给你的不只这些。我深信经济学是一门“活”的科学！经济学不仅能帮助你了解周围的世界，还能理顺你的思维过程，让你能够做出有利的决定。经济学对人的思维和行动都是一个实用的知识体系——这个理念贯穿本书始终。

你没有必要对于学习经济学这件事太过严肃，经济学只是人们认识世界的一种方式，是帮助人们做出合理决定的一种方式。从根本上来看，经济学是一种常识，比直觉稍微理性一点，比你所知道的最普通的常识要深奥一些，涉及范围更广一些。就像一个经济学家说的：“经济学是精练的常识。”我们现在来讨论如何让经济学帮助我们在日常生活中做出更好的决定。

首先，你需要明确目标。假如想要做出正确的决定，你必须很清楚地知道自己的目标是什么。因此，一个好的（经济学家说“理性的”）决定的第一要素是，你试图完成什么目标？其次，你应该意识到自己可支配的资源是有限的，如金钱、时间等。你必须认真配置这些资源，使用尽量少的资源达成目标，因为你将来做其他事的时候还会用到这些资源。这就是构成一个理性决定的第二个要素。下意识地遵守这些规则并不难，但是当你真正有意识地按照这两个要素去做的时候，你会发现自己在下决心做决定时，更有可能融会贯通，并且正确地使用它们。做出理智决定需要你多付出一些努力，而这些额外的努力会给你的生活带来巨大好处。

第2节 经济学的研究对象

一、资源的稀缺性

稀缺性是经济学产生的根源。在现实生活中，人们欲望的满足大多数依靠经济物品。而相对于人类的无限欲望来说，经济物品以及生产这些经济物品的资源是有限的。经济学家把相对于人们的需要来说供给有限的东西称为稀缺物品或经济物品，把像阳光和空气那样供给丰富的东西称为自由物品。在自由物品面前，我们没有经济问题。经济问题源于资源或手段的稀缺，是合理选择稀缺资源用途的问题。从根本上说，资源的稀缺源于人的欲望和需要。一种东西的供给无论多么有限，只要人们不需要，它就不会成为稀缺物品；一种物品虽然丰富，可一旦人们为其找到了更多的用途，它也会变成稀缺物品。

综上所述，经济学研究的就是一个社会如何利用稀缺资源生产有价值的物品和劳务，并将它们在不同的人中间进行分配的问题。由于资源相对人们无穷的欲望来说总是稀缺的，所以，经济资源的稀缺性衍生出一个重要的经济学概念——选择。选择与稀缺性是一对孪生概念，反映了一个问题的两个方面。土地是稀缺的，那就必须做出选择：有限的土地应该如何使用？用来种植粮食，还是用来修建工厂？资本是稀缺的，有限的资本是用来生产飞机、大炮威慑敌人，还是用来生产日用品满足人类的基本生存需要？这些都是经济活动中的选择问题。

相关案例

马斯洛需求层次理论——西游记的 5 人团队

马斯洛在 1943 年发表的《人类动机的理论》一书中提出了需求层次理论，他把人的需求分为五个层次，分别是生理上的需求、安全的需求、社交的需求、尊重的需求和自我实现的需求。下面是《西游记》中 5 人团队的需求层次：

- 1. 唐僧的需求是荣誉，激励唐僧向前的因素主要有成就、尊重、欣赏（当然还有自我欣赏）。
 - 2. 悟空的需求是自我实现，激励悟空向前的因素主要是实现自我价值，包括学习、发展、创造力和自觉性。
 - 3. 八戒的需求是生理，激励八戒向前的因素主要有食物、性……
 - 4. 沙僧的需求是安全，激励沙僧向前的因素主要有安全、秩序、自由。
 - 5. 白龙的需求是归属，激励白龙向前的因素主要有友情、归属。
- 你的需求属于哪一层次呢？

——数据来源：新浪博客

练习题 • 判断

2. 生产可能性曲线表示在资源与技术既定的条件下所能生产的各种产品的最大数量组合。（ ）

二、生产可能性与机会成本

（一）生产可能性曲线

生产可能性曲线表示在资源与技术既定的条件下所能生产的各种产品的最大数量组合。由于整个社会的经济资源是有限的，当这些经济资源都被充分利用时，增加一定量一种产品的生产就必须放弃一定量的另一种产品的生产。整个社会生产的选择过程形成了一系列的产品间不同产量的组合，所有这些不同产量的组合构成了社会生产的可能性曲线。

假设一个社会将其全部资源用于生产大豆和小麦，产量共有 A、B、C、D、E、F 六种组合，如表 1-1 所示。

表 1-1 生产可能性

生产可能性	A	B	C	D	E	F
大豆（万吨）	0	30	60	90	120	150
小麦（万吨）	25	20	15	10	5	0

从表 1-1 可以看出，若该社会只种植小麦，收成为 25 万吨；若只种植大豆，则收成为 150 万吨；若将大豆的产量减少为 60 万吨，则可以同时收小麦 15 万吨。将表 1-1 中的各点在图上标识，将 A、B、C、D、E、F 各点相连的曲线就是生产可能性曲线（图 1-1）。曲线上的各点表示生产是可能的且有效率的；曲线内的点，如 H 点，表示生产是可能的，但这样的生产是低效率的；曲线外的点，如 G 点，虽然代表更高的效率，但是在现有资源及技术水平下是不可能实现的。

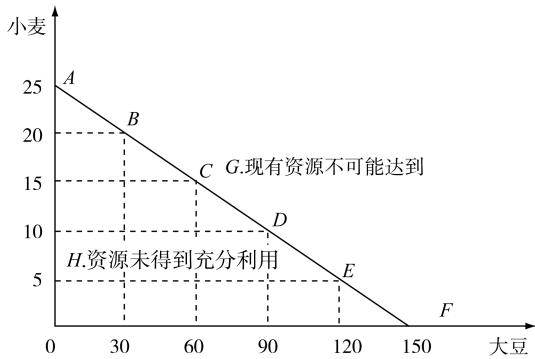


图 1-1 生产可能性曲线

(二) 机会成本

机会成本 (Opportunity costs) 指一种经济资源被选择用于某个特定用途时，必然要放弃其他用途，在放弃的其他用途中，给选择者带来的最大收益可能就是选择这种特定用途的机会成本。从某种意义上说，经济学就是一门关于如何在给定的约束条件下做出最佳选择的学问。任何选择都是有代价的，一旦某一选择已定，便会招致机会成本。

这一定义包含了四个要点：

- (1) 从被放弃的选择中考虑机会成本。即选择一旦确定，必然放弃一种或几种其他选择，机会成本只能从被放弃的其他选择中考查。
- (2) 机会成本是被放弃的选择可能带来的最大收益。换句话说，综合考虑所有可能选择，机会成本是次优选择可能带来的收益。
- (3) 这种最大收益是可能的而非现实的，即最大收益是一种不存在的可能性。因为最优选择已经被确定了，所以不可能使次优选择同时发生，收益也不可能真正存在。
- (4) 机会成本不是被放弃的几种选择可能带来的收益的加总，而只是其中最大的可能收益。

假设一亩土地可产稻谷 600 千克，价值 2 400 元；而花费同样的劳动和资金在这块土地上可以产 100 千克棉花，价值 2 150 元；或者产油菜 150 千克，价值 2 000 元。那么，一亩地用来生产稻谷的机会成本，就是该地用于另一最佳用途生产出来的产品的价值，即 100 千克棉花或 2 150 元。

练习题 • 单选

3. 一种经济资源被选择用于某个特定用途时，必然要放弃其他用途，在放弃的其他用途中，可能给选择者带来的最大收益称为 ()。
- A. 机会成本
 - B. 边际成本
 - C. 变动成本
 - D. 重置成本

相关案例

假定你有 100 万元用于投资，可供投资的方向和年收益见表 1-2。假定投资的其他成本相同，请问你选择哪种投资方式？你的机会成本是多少？

表 1-2 不同投资方向可能带来的收益

投资方向	股票	债券	房地产	贸易	储蓄	放贷
投资收益（万元）	20	10	15	12	7	8

如果你是理性投资者，你必然选择股票投资而放弃其他投资方向。在放弃的投资方向中，房地产可能给你带来最大的收益（15 万），所以你投资股票的机会成本是 15 万元。

机会成本是衡量决策正确与否的重要因素，一旦做出决策，决策者一般会取得相应的现实收益，同时付出机会成本。当现实收益大于机会成本时，决策是正确的；否则属于决策失误。我们通常所说的“后悔”，就是由于机会成本大于现实收益所造成的。因此，可以说，选择不一定导致后悔，但后悔必然是选择的结果。

三、资源的配置与利用

（一）资源配置

资源的稀缺性和欲望的无限性是人类社会的基本矛盾，如何解决这个矛盾是经济学研究的主要问题，也就是我们经常说的资源配置问题。人类进行选择的过程也是资源配置的过程，即研究如何利用有限的资源生产出最多的产品，最大限度地满足人们的需要。资源配置主要包括以下三个问题。

1. 生产什么和生产多少

由于资源具有稀缺性，用于生产某种产品的资源多一些，用于生产另一种产品的资源就会少一些。对于任何经济，实现效率都要解决好生产什么、怎样生产这两大基本经济选择问题。生产什么实际上是解决寻找各种商品的最佳组合的问题。在市场经济条件下，生产什么主要取决于厂商和消费者的相互关系，但政府也起着重要作用。在产出决策上，价格因素是关键。一个社会必须决定把既定的资源投放在哪些用途上以及每种用途上投放多少，即社会必须决定是生产汽车还是生产电脑，如果生产汽车，应该生产多少，等等。

2. 如何生产

如何生产就是解决在既定的投入下怎样才能得到最大产出的问题（也包括环境资源的利用问题），涉及生产方式的选择，包括用什么资源、用什么技术等。例如，选择煤炭发电还是风力发电？制作服装时，选择手工刺绣还是机器刺绣？在市场经济条件下，生产方式的选择主要是由厂商按效率原则自主决定，政府以管理的法规、条文等施加影响。

练习题 • 单选

4. 下列不属于基本的资源配置问题的是（ ）。
- A. 生产什么
B. 生产多少
C. 如何生产
D. 为谁生产

3. 为谁生产

为谁生产的问题就是产出如何在社会成员中进行分配的问题。在市场经济条件下，高收入者才能是高消费者，而收入与工资的高低主要取决于消费者和厂商间的相互作用。同时，政府会通过再分配计划进行参与，对收入分配产生重大影响。

生产什么、生产多少和如何生产是基本的资源配置问题，为谁生产则会影响上述两个问题的解决。这三个问题是各个经济体制都必须解决的，但解决的方式有所不同。

相关案例

清朝诗人胡澹庵编辑的《解人颐》一书中收录了一首《不知足》诗：

终日奔忙只为饥，方才一饱便思衣；
衣食两般皆俱足，又想娇容美貌妻；
取得美妻生下子，恨无天地少根基；
买到田园多广阔，出入无船少马骑；
槽头栓了骡和马，叹无官职被人欺；
县丞主簿还嫌小，又要朝中挂紫衣；
做了皇帝求仙术，更想登天跨鹤飞；
若要世人心里足，除是南柯一梦西。

诗中描绘了人的欲望的无限性，一种欲望得到满足以后，便会产生新的欲望。诗中体现了需要的四个层次，即温饱、情爱、财产、地位。

（二）资源利用

由于资源是稀缺的，因而必须考虑资源使用效率的问题。因此，资源利用的含义是人类社会如何更好地利用现有的稀缺性资源生产出更多的物品，主要涉及三个方面的问题。

一是稀缺性资源是否得到充分利用的问题，即一般所说的“充分就业”问题，如通过什么方法可以消除失业和资本与土地的闲置。

二是在资源既定的情况下为什么产量会有变动的问题，也就是一般所说的“经济周期（波动）与经济增长”的问题，即通过什么方法能够实现经济持续稳定增长。

三是货币稳定性的问题，即一般所说的“通货膨胀与通货紧缩”的问题，也就是通过什么方法可以实现物价的稳定。

由此可以看出，资源的稀缺性不仅引起了资源配置问题，而且涉及资源利用问题。前者由微观经济学解决，后者则涉及宏观经济学。基于此，很多经济学家把经济学定义为“研究稀缺资源配置和利用的科学”。

（三）资源配置与经济制度

在资源稀缺的约束条件下，国家和社会在明确了“生产什么和生产多少、如何

练习题 • 单选

5. 资源利用主要涉及的问题不包括（ ）。
- A. 货币稳定性的问题
- B. 社会生产力发展的问题
- C. 稀缺性资源是否得到充分利用的问题
- D. 在资源既定的情况下产量有变动的问题

练习题 • 多选

6. 在现实社会经济运行过程中，资源配置和利用机制采用的制度有（ ）。
- A. 计划经济制度
- B. 市场经济制度
- C. 自然经济制度
- D. 商品经济制度
- E. 混合经济制度

生产和为谁生产”以后，还要对经济运行过程中的资源配置和利用机制进行选择。在现实社会经济运行过程中，资源配置和利用机制有三种——计划经济、市场经济、混合经济，它们分别以不同的方式对资源进行配置和利用。

1. 计划经济

计划经济是对生产、资源分配以及产品消费事先进行计划的经济体制。由于几乎所有计划经济体制都依赖于指令性计划，因而计划经济也被称为指令性经济。在计划经济制度下，生产性资源（如资本和土地）基本上都归公共（国家或政府）所有，经济决策高度集中，由中央计划进行资源配置，不受市场影响。

从理论上讲，计划经济可以在总体上保持国民经济按比例协调发展，在全社会范围内动员和集中大量人力、物力、财力进行重大建设，有利于产业结构调整和优化，促进生产力合理布局，有效调节社会收入分配，等等。但传统的高度集中的以行政命令为主的计划经济体制，是建立在排斥商品经济和市场机制基础上的，计划内容无所不包，计划权限高度集中，计划形式以指令性计划为主，计划实施靠行政手段。计划指标不能真实地反映社会供求关系，带有很大的盲目性；计划管理缺乏弹性，计划调整常常滞后于经济形势的变化；计划手段单一，没有灵活性，国家很难通过计划手段实现既定的经济目标。

2. 市场经济

市场经济建立在高度发达的商品经济的基础上。在市场经济体制下，资源分配受消费者主权的约束，生产什么取决于消费者的需求（市场需求），生产多少取决于消费者支付能力范围内的需求水平；经济决策是分散的，作为决策主体的消费者和生产者，在经济和法律上的地位是平等的，不存在人身依附和超经济强制关系；信息是按照买者和卖者之间的横向渠道传递的。经济动力来自于对物质利益的追求，分散的决策主体在谋求各自的利益中展开竞争，决策的协调主要在事后通过市场来进行。整个资源配置过程是以市场机制为基础的，因此，市场经济也可以说是以市场机制的作用为基础配置经济资源。

但是，要使市场经济完成资源合理配置这一重任，需要三个最起码的条件，即经济主体完全理性、市场出清与完全信息，而这三个条件在现实经济活动中不可能完全具备。同时，市场经济存在经济外部性、公共物品无力提供、垄断经营、价格刚性、收入两极分化及信息不对称等问题，这些都决定了市场经济在配置资源活动中不可能达到最优境界。

3. 混合经济

混合经济是指既有市场调节，又有政府干预的经济。在这种经济制度中，决策结构既有分散的方面又有集中的特征。相应地，决策者的动机和激励机制可以是经济的，也可以是被动地接受上级指令。同时，整个经济制度中的信息传递通过价格和计划来进行。在混合经济中，通过市场机制的自发作用，经济社会解决生产什么和生产多少、如何生产和为谁生产的基本问题；而在市场机制出现问题时，则通过政府干预以促进资源使用的效率，增进社会平等和维持经济稳定与增长。