

## 幼儿盥洗活动的设计、实施与评价

### 实训内容

1. 根据小班幼儿年龄特点，创设活动教授幼儿正确洗手。
2. 根据中班幼儿年龄特点，创设活动教授幼儿正确洗手。
3. 根据大班幼儿年龄特点，创设活动教授幼儿正确洗手。

### 实训时长

90 分钟

### 实训过程

1. 讲解知识，提出问题（10 分钟）

教师讲授幼儿盥洗相关知识，并提出问题：幼儿园大、中、小班盥洗活动的重点内容和环节是什么？

2. 收集资料，撰写报告（30 分钟）

学生分为三组，每组通过多种渠道收集资料，进行讨论，尝试撰写大、中、小班盥洗活动流程表，分析并提炼总结盥洗活动各环节工作要点及注意事项。

3. 小组汇报，教师点评（20 分钟）

每个小组推选一名代表将本组总结的结论进行汇报，教师进行现场点评。

4. 模拟组织教学活动（30 分钟）

以洗手为活动主题，小组为单位，分别创设大、中、小班健康教育活动，依据不同年龄段儿童特点，运用多种方式创设活动，教授幼儿正确洗手。

### 实训报告材料

幼儿盥洗活动流程表。

### 实训评价

评价内容	评价标准	组别		
		第一组	第二组	第三组
知识与技能 (40 分)	知识: 了解幼儿盥洗相关知识 技能: 掌握辅助幼儿习得盥洗的正确方法			
过程与方法 (40 分)	小组讨论: 积极踊跃参与小组讨论, 敢于发表个人意见并乐于接纳不同观点 整理记录: 报告内容呈现完整、格式规范			

### 实训目标



1. 熟知幼儿园内盥洗活动的内容和环节。
2. 熟练掌握正确洗手、如厕的步骤及注意事项。
3. 能根据学前儿童年龄阶段特点创设不同活动，帮助幼儿掌握正确洗手的要领。

续表

评价内容	评价标准	组别		
		第一组	第二组	第三组
情感态度与价值观 (20分)	情感态度: 乐于配合, 激发合作学习的意识与能力 价值观: 树立严谨科学的学习观, 提高学习主动性			
总分				