幼儿的性疑问和性好奇行为^①

小男孩最常问到的与性有关的问题可分为以下四类。

一是对自己和他人的性器官感到好奇，如为什么我是男孩？为什么女孩没有鸡鸡？为什么男孩要站着小便？

二是对宝宝的来源感到好奇，如为什么妈妈肚子里会有宝宝？小宝宝在肚子里吃什么？小宝宝在肚子里怎么呼吸？我会不会生宝宝？小宝宝在肚子里怎么上厕所？男生会不会大肚子？

三是对结婚感到好奇，如爸爸妈妈结婚时，我在哪里？我长大后可以和妈妈结婚吗？

四是—般性问题，如为什么人会有肚脐？为什么我长得像爸爸（妈妈），而不像妈妈（爸爸）？

教师在幼儿园常见的幼儿与性相关的好奇行为表现有如下几种。

幼儿会说我要和某某结婚；把手放到内裤里和露出性器官，用手玩弄或摩擦性器官；

说到屁股会大笑；

看到有关接吻或男女牵手、拥抱的画面，会说羞羞羞；

窥视他人上厕所；

男生会比赛看谁的小便射得远；

模仿电视情节，男生压在女生身上；

玩医生和护士的游戏，互相检查身体；

看到狗或其他动物的交媾行为，会很专注；

故意碰撞大人的大腿、屁股或胸部等敏感部位；

讨论父母结婚的事。

儿童性意识发展阶段^②

伴随生理的发展，儿童的性意识也不断地得到发展，其发展过程大致如下。

2岁半：已能注意男孩和女孩的小便姿势不同，对男、女性器官的差异感兴趣。

3岁：开始对“婴儿是从哪里来的”有兴趣，对男、女性器官的差异和不同的小便姿势继续关注，有的女孩企图站立小便。

4岁：对“婴儿是从哪里来的”继续关注，对于肚脐眼比较注意；情绪紧张时，会不自觉地抚摸自己的下体，或想要小便；自己上厕所时不许别人观看，对别人上厕所或洗澡却表现得很有兴趣。

5岁：对“婴儿是从哪里来的”继续关注，并玩有关布娃娃的游戏；已知道两性性器官的差异，对性和性别的意识更加清楚；变得比较害羞，男孩、女孩间的玩耍比较有节制，男孩一般不愿意玩女孩的玩具。

① 郑宇，李琼. 0—18岁性教育方案[M].北京：中医古籍出版社，1999：48—50.

② 黄金花. 幼儿性教育目标与内容的研究[D].长沙：湖南师范大学，2008：42—43.

6岁：会提出诸如婴儿的来源、孕育和分娩方面的问题，对婴儿出生时的情况，妈妈的肚子是否痛等情况很好奇；对婴儿和结婚的关系有模糊的认识；会对两性身体构造上的差异提出各种问题；很想知道婴儿最早是怎么来的；男孩、女孩会学做爸爸、妈妈的游戏，或学做医生互相“检查”，以求得有关男、女身体差异的实际答案。