

提高幼儿自我保护能力活动的设计、实施与评价

实训内容

1. 研读《3～6岁儿童学习与发展指南》，梳理出不同阶段幼儿应掌握的自我保护技能。
2. 根据不同年龄阶段幼儿特点，开展幼儿自我保护主题活动，并撰写方案，模拟实施。
3. 分小组对上述主题活动进行分析、评价，调整优化活动的组织。

实训时长

90 分钟

实训过程

1. 提出问题，讲解知识（20 分钟）

教师提问：为什么要培养幼儿自我保护能力？学生思考回答后，教师进行总结，并讲述学前儿童自我保护的相关知识及培养要点。

2. 研读《3～6岁儿童学习与发展指南》，梳理总结（25 分钟）

将学生分组，认真研读《3～6岁儿童学习与发展指南》，梳理出不同阶段幼儿自我保护应掌握的技能，并根据梳理结果撰写一份主题活动策划书。

3. 组织开展幼儿自我保护主题活动（35 分钟）

将学生分成三组，根据各自撰写的策划书组织开展大、中、小班幼儿自我保护主题活动。

4. 活动总结，师生互评（10 分钟）

模拟活动结束后，每组选派一名成员对本组活动内容进行总结汇报，其他组进行补充评价，最后教师进行分析点评，并提出改进建议，调整优化活动的组织。

实训报告材料

幼儿自我保护主题活动策划书。

实训评价

评价内容	评价标准	组别		
		第一组	第二组	第三组
知识与技能 (40 分)	知识：了解幼儿自我保护能力培养的意义及培养要点 技能：掌握培养幼儿自我保护能力的基本方法，科学合理组织主题活动			
过程与方法 (40 分)	活动呈现：主题活动目标达成，活动环节有序规范，活动形式新颖有趣 整理记录：活动策划科学合理，内容清晰			

实训目标



1. 知道培养幼儿自我保护能力的重要性。
2. 掌握培养不同年龄阶段幼儿自我保护的知识与方法。
3. 设计活动，培养幼儿自我保护能力。

续表

评价内容	评价标准	组别		
		第一组	第二组	第三组
情感态度与 价值观 (20 分)	情感态度: 积极融入课堂氛围, 敢于发表观点 价值观: 树立科学的教育观, 增强对幼儿自我保护的培育意识			
总分				