

户外体育活动的设计、实施与评价

实训内容

1. 设计一个在草地上进行的体育活动，撰写方案、模拟组织活动；
2. 设计一个利用纸箱、塑料瓶、绳子等材料开展的户外体育活动，撰写方案、模拟组织；
3. 围绕实训项目一、二活动进行小组讨论，分析评价活动效果，进一步修改完善活动方案。

实训时长

120 分钟

实训过程

1. 讲解知识，分析评价（30 分钟）

教师讲解学前儿童户外体育活动的基本知识，播放一段幼儿户外体育活动的视频，让学生利用所学知识分析评价视频中的户外体育活动开展效果如何。

2. 小组讨论，撰写报告（10 分钟）

将学生分成三组，查询相关资料，分别整理开展大、中、小班幼儿户外体育活动的环境及要点，每组推选一人进行汇报。

3. 组织模拟幼儿户外体育游戏活动（60 分钟）

围绕上述报告内容，每组根据大、中、小班不同阶段儿童运动系统发育特点，设计并撰写一个户外体育活动方案，利用纸箱、塑料瓶、绳子等材料模拟开展户外体育活动。

4. 教学总结，师生互评（20 分钟）

小组模拟幼儿户外体育活动展示结束后，先小组内进行总结反思，再进行组间相互评价，最后教师总结。

实训报告材料

幼儿户外体育活动方案。

实训评价

评价内容	评价标准	组别		
		第一组	第二组	第三组
知识与技能 (30 分)	知识: 了解幼儿户外体育活动相关知识 技能: 能够根据不同年龄段幼儿发育特点组织开展科学合理的户外体育活动			
过程与方法 (50 分)	活动呈现: 户外体育活动设计符合幼儿身心发展特点, 活动形式趣味性强、创新性高 整理记录: 活动设计书内容清晰、完整			

实训目标



1. 知道户外体育活动的重要性；
2. 熟知户外体育活动的类型、特点及组织原则；
3. 能根据户外场地及不同阶段幼儿特点设计、组织户外体育活动，并能在活动中注重观察幼儿表现，及时合理调整运动负荷。

续表

评价内容	评价标准	组别		
		第一组	第二组	第三组
情感态度与价值观 (20分)	情感态度: 调动自主学习的积极性, 乐于展现自我 价值观: 提高对幼儿体育活动的科学认识, 树立科学的教育观			
总分				