

幼儿园大班健康教育活动：便便的秘密

设计意图

对于正在成长的孩子们而言，关于屎、尿、屁这些身体反应，他们觉得既熟悉又有趣，既想弄清许多个为什么，又会感觉些许的羞涩。帮助幼儿了解关于便便的秘密，对于孩子们来说，不单是与自己的身体对话，看到自己身体的变化，也看到自己与周围环境之间的关系。

活动目标

1. 了解大便形成的过程，知道大便与饮食之间的关系。
2. 愿意与他人分享自己对大便的观察记录表，尝试发现其中的规律。
3. 通过记录与观察，养成良好的饮食习惯，能用积极的心态看待便便。

活动准备

完成我的便便记录。

活动过程

1. 导入部分

- (1) 共阅绘本：《是谁嗯嗯在我的头上》。
- (2) 讨论：绘本中有哪些动物的便便？他们的便便与动物之间有什么关联？
- (3) 提问：你们喜欢“便便”吗？为什么？

2. 基本部分

- (1) 幼儿自由分组，分享自己的便便记录。

分享：你们记录的便便每天都是一样的吗？都有哪些不一样？

- (2) 集中讨论：关于便便的秘密。

- ① 在分享的过程中，关于便便你发现了什么？便便是什么颜色的？

小结：拉便便是有规律的，便便有几种颜色，通过颜色可以知道我们的身体是否健康。

- ② 便便是怎么形成的呢？

结合生活经验，了解更多关于便便的秘密。

3. 结束部分

教师播放图片，让幼儿发现便便的其他知识。

小结：许多动物会吃便便，有一种咖啡是猫拉的便便，牛拉的便便还可以当燃料，便便还可以当肥料。

活动延伸

在阅读区投放与“便便”相关的图书，为幼儿的深入学习提供支持。

活动评析

1. 活动目标达成分析。幼儿在小班已阅读过此绘本，但在不同年龄段阅读，会有不同的学习目标，所以本次阅读教师重点与幼儿分析便便与动物之间的关联，幼儿能对便便的形状、大小进行分析。同时，幼儿能说出喜欢与不喜欢的原因，如有的说喜欢，因为便便有很多变化，有的说可以帮助我们排出身体里的垃圾；也有的说不喜欢，因为便便恶心等。从幼儿的分

享中我们可以看出幼儿的关注点与思维的发散。

2. 活动材料与环境创设分析。幼儿自主自由地选择分享对象，更加畅快自然地进行分享。他们一边嘻嘻哈哈地分享自己的记录，一边在分享过程中讲述自己记录与发现的过程。有的孩子悄悄分享说：星星代表正常，黑色代表不正常；有的孩子说：我会在记录前将便便扒开来看看里面的东西。一个让人不太好接受的话题，在这种开放的讨论和分享的空间中，却显得那么和谐。

3. 幼儿参与活动程度分析。此活动看似与幼儿漫谈，但实则隐含了关于便便的知识。便便与身体的健康、便便与生活的关系等知识就在宽松的氛围中，在你一言我一答的谈论中被梳理出来。