

教资习题

1. 【2017 上半年】初入园的幼儿常有哭闹、不安等不愉快的情绪，说明幼儿表现出了（ ）。

- A. 回避型依恋
- B. 抗拒性格
- C. 分离焦虑
- D. 黏液质气质

答案：C

解析：考查分离焦虑的表现。题干关键词是“初入园”，产生分离焦虑是处入园幼儿的典型表现，此时幼儿与父母刚刚分开，心理上难免会产生不安情绪，且常伴有哭闹、喊叫等行为。

2. 【2020 模拟题】治疗者先训练害怕儿童学会放松身体，然后把害怕刺激根据害怕的强度分成几个层次，用图片、幻灯等向儿童呈现害怕的对象，同时要求儿童放松身体。这种帮助儿童克服害怕的方法是（ ）。

- A. 满贯法
- B. 对抗性条件作用
- C. 催眠法
- D. 系统脱敏法

答案：D

解析：考查幼儿心理问题干预策略。系统脱敏法采用层级放松的方式，鼓励患者逐渐接近所害怕的事物，直到消除对该刺激的恐惧感。

3. 【2017 下半年】

题目：开学不久，小班王老师就发现李虎小朋友经常说脏话。虽然老师多次批评，但他还是经常说，甚至影响其他幼儿也说脏话。

- (1) 分析李虎及其他幼儿说脏话的可能原因
- (2) 王老师可以采取哪些有效的干预措施？

要点解析：

一、李虎及其他幼儿说脏话的原因可能为：

(1) 家庭因素的影响。父母或其他亲人在生活中没有注意言传身教，产生了负面影响。

(2) 电视、媒体等负面影响。幼儿在假期中，通过看电视、接触网络媒体等，受到一些不良信息的影响形成了说脏话的行为。

(3) 新人园、新环境导致孩子产生了入园焦虑。题干中的孩子是小班刚入园，正处于分离焦虑的时期，因此，有可能通过说脏话来释放自身的焦虑。

(4) 幼儿的好奇心。幼儿对生活中的事物有很强的好奇心，李虎说脏话有可能只是好奇，但教师采取了错误的处理方式，反而强化了李虎的这不良行为。

(5) 小班幼儿的年龄特征是爱模仿。李虎经常说脏话，其他幼儿也模仿他说脏话，所以才会出现题干中所描述的现象。

二、王老师可以采取如下措施:

(1) 加强家园合作。通过家访、电话联系等方式，了解李虎出现这一问题的可能原因，并请家长参与进来共同解决。同时，请家长给孩子选取合适的动画片或电视节目，切断孩子的不良影响渠道。

(2) 在幼儿园内组织“我是文明的好宝宝”活动，引导幼儿说文明话、做文明事，为孩子营造一个文明的氛围。同时，积极组织开展幼儿感兴趣的游戏活动，吸引幼儿的注意力，并在游戏中引导幼儿举止文明，使用文明用语。

(3) 教师在面对孩子的不文明行为时，不能简单粗暴的批评，而应该结合幼儿的年龄特点，采用注意力转移法、良好行为强化法等方法，来帮助幼儿形成良好的行为举止。

(4) 教师要为幼儿树立良好的榜样。教师是幼儿常常模仿的对象，因此教师要注意规范自己的言行，发挥正面榜样的作用。