



案例描述：蒋老师是幼儿园中班的教师，最近她发现这样一个现象：在玩具分享活动中，宁宁每次都只愿意与乐乐分享自己的玩具，其他小朋友都不能玩她的玩具。蒋老师观察了几次之后，就问宁宁为什么不和其他小朋友分享自己的玩具。宁宁不好意思地告诉蒋老师，乐乐偷偷地送了一颗巧克力给她，说宁宁吃了巧克力便是她的好朋友。宁宁觉得乐乐把好吃的给自己，所以乐乐是自己的好朋友，玩具只能与好朋友一起分享。

案例分析：心理学家经过实验研究发现，儿童的友谊会随着儿童的成熟而改变。美国著名儿童心理学家塞尔曼认为，儿童友谊的发展中的第一阶段（3～7岁）是尚不稳定的友谊关系，儿童还没有形成友谊的概念，儿童间的关系还不能称为友谊，只是短暂的游戏同伴关系。对这个阶段的儿童来说，友谊就是一起玩，朋友往往与实际利益和物质属性以及时空上的接近相关联，他们认为朋友就是与自己一起玩的或住在一起的人。

^① 冯夏婷. 透视幼儿心理世界[M]. 北京: 中国轻工业出版社, 2014: 229.