

幼儿手指操的设计、实施与评价

实训内容

1. 认真研读《3～6岁儿童学习与发展指南》，总结提炼出健康领域各目标之间的逻辑联系。
2. 掌握幼儿手指操基本手型和基本动作。
3. 分别为大、中、小班创编一个手指操，并模拟组织开展活动。

实训时长

90 分钟

实训过程

1. 讲解知识，提出问题（10 分钟）

教师讲解学前儿童运动系统相关知识，播放视频。提问：结合所学知识与经验，学前儿童运动系统发育有哪些特点？

2. 小组讨论，撰写报告（20 分钟）

学生分成三组，认真研读《3～6岁儿童学习与发展指南》，总结提炼出健康领域各目标之间的逻辑联系，并撰写报告。

3. 观看视频，掌握技巧（25 分钟）

播放经典幼儿手指操视频，学习幼儿手指操基本手型动作。

4. 创编手指操。（35 分钟）

小组成员互相配合，通过多渠道收集资料，根据大、中、小班不同阶段儿童运动系统发育特点，创编手指操，并由小组推选一人进行现场展示。

实训报告材料

幼儿健康领域目标间关系的分析报告。

实训评价

评价内容	评价标准	组别		
		第一组	第二组	第三组
知识与技能 (30 分)	知识：掌握幼儿运动系统发育基本知识 技能：能够根据所学知识针对不同年龄段幼儿特点创编手指操			
过程与方法 (50 分)	活动呈现：手指操创编有特色，符合幼儿发育特点 小组合作：集思广益，分工明确			
情感态度与 价值观 (20 分)	情感态度：积极主动参与合作活动，勇于展示 价值观：关注幼儿健康，形成科学的养护观			
总分				

实训目标



1. 熟知学前儿童运动系统发育特点。
2. 知道手指操对学前儿童肌肉发展的重要价值。
3. 能根据学前儿童年龄阶段特点创编手指操并组织活动。