



### 设计意图

在拾落叶的活动中，小朋友不仅对树叶的形状感兴趣，还对我说小树叶离开妈妈很可怜。幼儿的情感发展是不成熟的，情绪的开发和情绪能力的调节需要教师的积极鼓励和正确引导。小朋友拾落叶时流露出的情感引起了我的关注。同时，有一位家长告诉我，她在星期日带孩子逛太平洋数码广场时，孩子走失了，当时她觉得天昏地暗。音乐是情感的艺术，于是，我想通过音乐游戏“小树叶”激发幼儿情感上的共鸣，并逐步让幼儿体验伤心的情感，培养幼儿初步的安全意识。

活动设计中，以故事《树妈妈和树叶娃娃》为线索贯串整个过程，帮助幼儿理解安全活动的重要性，并建构情感。

### 活动目标

1. 感受“走丢”的心情。
2. 体验集体游戏的快乐，有初步的安全意识。

### 活动准备

多媒体、磁带。

### 活动过程

一、引出话题，激发兴趣

提问：现在是什么季节？你是怎么知道的？

二、歌曲

1. 请一幼儿做小树叶，其余幼儿学着演唱。
2. 假如你和爸爸妈妈逛街时走散了，你会怎么做呢？
3. 妈妈此时的心情是怎样的？
4. 走散后，你有什么办法找到爸爸妈妈吗？
5. 欣赏童话故事《树妈妈和树叶娃娃》，感受歌曲所表现的情感，形成初步的安全意识。
6. 边欣赏故事教师边提问。

(1) 树叶娃娃是怎样从树妈妈身上飘落下来的？

幼儿学做小树叶，感受旋律。

(2) 树妈妈看见树叶娃娃们飘走了，心情是怎样的？它会说什么？

(3) 欣赏：该怎么做呢？

7. 教师和幼儿分别扮演树妈妈和树叶娃娃，练习对唱。

用轻、慢、连贯的声音演唱，表现树妈妈的伤心。

8. 树叶娃娃听到了树妈妈的歌，会安慰树妈妈，你会怎么回答自己的妈妈呢？

9. 幼儿学唱第二段。

三、游戏：“小树叶”

请部分幼儿扮演树妈妈，部分幼儿扮演树叶娃娃，边唱边表演。

### 活动评析

活动中，教师运用 Flash 动画帮助幼儿通过直观形象的画面来理解故事的内容，感受树妈妈的表情变化，感知树叶娃娃离开树妈妈后树妈妈的伤心。教师引导幼儿体验树妈妈和树叶娃娃之间的情感时，联系幼儿的生活来讲述和爸爸妈妈外出游玩时应该怎样做，使幼儿有了进一步的感受。他们有的说在外出时要拉着爸爸妈妈的手，自己走丢了爸爸妈妈会伤心，找不到爸爸妈妈自己会害怕；有的说在逛街时不能贪玩，走丢后妈妈会晕倒，自己会哇哇大哭……

此活动把音乐游戏与安全教育融合在一起，幼儿在游戏过程中体验妈妈与孩子特定情境中的感受，从而增强了幼儿在外出游玩时不随意离开爸爸妈妈的意识。这样，既便于幼儿理解，又易被幼儿接受。

（活动设计：西凌第一幼儿园 蔡建蕾）