

第二章 学前教育理论的形成与发展

序号	问题及答案	解析	考点定位
1	<p>选择题</p> <p>() 最早论述了学前儿童的教育问题。</p> <p>A. 柏拉图 B. 亚里士多德 C. 昆体良 D. 夸美纽斯</p> <p>【答案】 A</p>	<p>柏拉图是古希腊的哲学家、思想家，他在丰富的教育实践中构建的教育思想主要反映在其著作《理想国》中，学前儿童教育是其重要组成部分。据此，人们认为在西方教育史上，柏拉图最早论述了学前儿童的教育问题。</p>	<p>国外学前教育理论的形成与发展</p>
2	<p>选择题</p> <p>() 认为，5~7岁这一阶段，应以习惯培养为主，同时也要开始让幼儿参加适当的学业活动，但要注意学习负担不宜过重，以免妨碍幼儿身体发育。</p> <p>A. 柏拉图 B. 亚里士多德 C. 昆体良 D. 夸美纽斯</p> <p>【答案】 B</p>	<p>亚里士多德在西方教育史上首次提出教育与人的自然发展相适应的观点。他提出把人的自然生长发育划分为三个时期，并探讨了不同时期的教育内容、原则和方法。</p>	<p>国外学前教育理论的形成与发展</p>
3	<p>选择题</p> <p>() 是西方教育史上第一本学前教育专著。</p> <p>A. 《理想国》 B. 《母育学校》 C. 《大教学论》 D. 《爱弥儿》</p> <p>【答案】 B</p>	<p>夸美纽斯为父母们编写了学前家庭教育指南《母育学校》。这是西方教育史上第一本学前教育专著。</p>	<p>国外学前教育理论的形成与发展</p>
4	<p>选择题</p> <p>卢梭倡导的教育观是 ()。</p> <p>A. 爱的教育 B. 自然主义教育</p> <p>C. 绅士教育 D. 进步主义教育</p> <p>【答案】 B</p>	<p>卢梭在他的《爱弥儿》中指出，教育的目的是让儿童“归于自然”。卢梭希望在顺应儿童身心自然发展的教育中，通过儿童天性的完善来促进其理性发展。</p>	<p>外国学前教育理论的形成与发展</p>
5	<p>简答题</p> <p>简述福禄贝尔儿童教学的原则。</p> <p>【答案】 自我活动原则；实物教学原则；游戏教学原则</p>	<p>福禄贝尔是幼儿园之父，他在《人的教育》中提出了完整的学前教育理论，包括教育与儿童发展的关系，儿童教学原则、教具开发等思想。</p>	<p>外国学前教育理论的形成与发展</p>

序号	问题及答案	解析	考点定位
6	<p>选择题</p> <p>()在批判地继承传统的学前教育方法的基础上,提出了现代学前教育理论,对20世纪学前教育的发展产生了广泛而持续的影响。</p> <p>A. 蒙台梭利 B. 夸美纽斯 C. 柏拉图 D. 亚里士多德</p> <p>【答案】A</p>	<p>蒙台梭利是意大利幼儿教育学家,她的学前教育思想对于20世纪初期的学前教育产生了重要影响。</p>	<p>外国学前教育理论的形成与发展</p>
7	<p>选择题</p> <p>()非常重视人格的发展,强调婴幼儿阶段的生活经验是人格形成与发展的基础,影响成年以后人的性格、人际关系、社会性行为和家庭生活。</p> <p>A. 精神分析学派 B. 行为主义学派</p> <p>C. 人本主义学派 D. 认知学派</p> <p>【答案】A</p>	<p>精神分析学派从儿童人格发展的角度,追寻每个儿童独特的发展历程,重视早期经验和亲子关系,重视培养健全人格。</p>	<p>外国学前教育理论的形成与发展</p>
8	<p>填空题</p> <p>()指由特定的、可观察的刺激所引起的行为。</p> <p>【答案】应答性行为</p>	<p>美国心理学家斯金纳把行为分为应答性行为和操作性行为。应答性行为是由特定的、可观察的刺激所引起的行为。操作性行为是指没有任何能观察到的外部刺激的情境下的有机体的行为。</p>	<p>外国学前教育理论的形成与发展</p>
9	<p>判断题</p> <p>图式是认知结构的起点和核心。</p> <p>【答案】√</p>	<p>该观点是皮亚杰的心理发展观。</p>	<p>外国学前教育理论的形成与发展</p>
10	<p>选择题</p> <p>()理论认为,人与环境之间达到最佳拟合有利于心理的发展,如果拟合不理想,人就会通过适应、塑造或更换环境来提高拟合度。</p> <p>A. 发生认识论 B. 人类发展生态学理论</p> <p>C. 最近发展区思想 D. 试误说</p> <p>【答案】B</p>	<p>该观点是布朗芬布伦纳的人类发展生态学的基本思想。</p>	<p>外国学前教育理论的形成与发展</p>

续表

序号	问题及答案	解析	考点定位
11	<p>选择题</p> <p>() 从社会需要角度提出学前教育的目标是“做人, 做中国人, 做现代中国人”。</p> <p>A. 陈鹤琴 B. 张雪门 C. 陶行知 D. 张宗麟</p> <p>【答案】 A</p>	这是陈鹤琴以“活教育”理论为基础而提出的学前教育的目标。	学前教育理论的形成
12	<p>选择题</p> <p>() 提出了“行为课程”。</p> <p>A. 陈鹤琴 B. 张雪门 C. 张宗麟 D. 陶行知</p> <p>【答案】 B</p>	张雪门提出了“行为课程”。	学前教育理论的形成
13	<p>判断题</p> <p>我国是最早提出并实施胎教的国家。</p> <p>【答案】 √</p>	我国的胎教制度开始于西周时期。	中国学前教育理论的形成与发展
14	<p>选择题</p> <p>() 非常重视蒙养教育, 认为“大学秩, 特因小学已成之初”。</p> <p>A. 朱熹 B. 孔子 C. 贾谊 D. 孟子</p> <p>【答案】 A</p>	这句话是朱熹的教育观的体现。	中国学前教育理论的形成与发展
15	<p>判断题</p> <p>20世纪五六十年代, 中国学前教育从传统教学走向发展性教学。</p> <p>【答案】 √</p>	20世纪五六十年代, 主要受维果茨基最近发展区理论的影响, 中国学前教育从传统教学走向发展性教学。	学前教育理论的发展与变革
16	<p>判断题</p> <p>光谱方案是为学前和初小教育的评价与课程的改革所做的研究。</p> <p>【答案】 √</p>	光谱方案形成于1984年, 是为学前和初小教育的评价与课程的改革所做的研究。	现代典型的学前教育方案
17	<p>判断题</p> <p>光谱方案的课程评价以发现儿童的优势领域为目标。</p> <p>【答案】 √</p>	光谱方案是为学前和初小教育的评价与课程的改革所做的研究。	现代典型的学前教育方案

序号	问题及答案	解析	考点定位
18	<p>选择题</p> <p>()认为,锻炼儿童的四肢、肌肉及各种器官的机能,能促进儿童的身体健康。</p> <p>A. 陈鹤琴 B. 蒙台梭利 C. 张雪门 D. 张宗麟</p> <p>【答案】B</p>	这句话反映了蒙台梭利健康教育的思想。	现代典型的学前教育方案
19	<p>判断题</p> <p>“大自然、大社会是我们的活教材”是蒙台梭利的教育思想。</p> <p>【答案】×</p>	这是陈鹤琴对“活教材”课程的概述。	现代典型的学前教育方案
20	<p>填空题</p> <p>()是美国“开端”计划的学前教育方案。</p> <p>【答案】海伊斯科普课程</p>	海伊斯科普课程是美国“开端”计划中帮助处境不利的学前儿童摆脱贫苦的学前教育方案。	现代典型的学前教育方案
21	<p>填空题</p> <p>海伊斯科普课程的教育目标重()和()。</p> <p>【答案】社会取向; 结果取向</p>	这是海伊斯科普课程教育目标的体现。	现代典型的学前教育方案
22	<p>判断题</p> <p>从此时此地到彼时彼地是蒙台梭利的课程组织原则。</p> <p>【答案】×</p>	这是海伊斯科普课程的课程组织原则。	现代典型的学前教育方案
23	<p>判断题</p> <p>蒙台梭利将课程目标分为最终目标、长期目标和近期目标三个层次。</p> <p>【答案】×</p>	凯米课程将课程目标分为最终目标、长期目标和近期目标三个层次。	现代典型的学前教育方案
24	<p>判断题</p> <p>光谱方案提示我们在课程实践中,应该大量使用团体游戏,让儿童在游戏交往中发展认识和社会情绪。</p> <p>【答案】×</p>	凯米课程提示我们在课程实践中,应该大量使用团体游戏,让儿童在游戏交往中发展认识和社会情绪。	现代典型的学前教育方案
25	<p>选择题</p> <p>()是一个最为纯粹地坚持皮亚杰理论的课程方案。</p> <p>A. 凯米课程 B. 海伊斯科普课程 C. 陈鹤琴的“活教育”方案 D. 蒙台梭利教学法</p> <p>【答案】A</p>	凯米和德弗里斯的衍自皮亚杰的课程试验方案简称“凯米课程”,是一个最为纯粹的坚持皮亚杰理论的课程方案。该课程的最大特色就是运用皮亚杰的思想对各种传统的学前教育活动重新进行全面的考察与审视。	现代典型的学前教育方案