

第五章 幼儿的全面和谐发展教育

序号	问题及答案	解析	考点定位
1	判断题 人类活动的意识性和目的性决定了教育具有目的性。 【答案】 √	教育是人类社会的重要活动之一，人类活动的意识性和目的性决定了教育具有目的性。	我国学前教育的目标
2	判断题 教师对教育实施过程具有定向、调控和评价功能。 【答案】 ×	教育目的对教育实施过程具有定向、调控和评价功能。	我国学前教育的目标
3	判断题 学前教育目标具有继承性和发展性。 【答案】 √	学前教育目标的制定有着不同的时代背景，都是为了适应社会发展需要而提出的，因此具有继承性和发展性。	我国学前教育的目标
4	判断题 幼儿园的任务实行保育和教育相结合的原则。 【答案】 √	1996年，国家教育委员会颁发《幼儿园工作规程》，第三条明确规定：幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则。2016年教育部颁发的《幼儿园工作规程》第三条明确提出：幼儿园的任务是按照保育与教育相结合的原则。	我国学前教育的目标
5	判断题 幼儿园教育的宏观目标是体智德美全面和谐发展。 【答案】 ×	幼儿园教育的宏观目标是《幼儿园工作规程》中规定的体智德美全面和谐发展。	我国学前教育的目标
6	判断题 幼儿园的“保”和“教”都有各自独立的目标和任务，二者要严格区分执行。 【答案】 ×	幼儿园的保育和教育是相互渗透、相互包含的，保中有教，教中有保。	我国学前教育的目标

续表

序号	问题及答案	解析	考点定位
7	多项选择题 我国幼儿园保教目标的内涵是（ ）。 A. 培养完整的儿童 B. 培养幼儿的创新素质 C. 凸显幼儿的主体性和丰富的个性 D. 培养幼儿的社会性 【答案】 ABC	D 不是幼儿园保教目标的内涵。	我国学前教育的目标
8	选择题 幼儿园教育目标的制定应该与 3 岁前儿童的家庭教育、的保育和教育相衔接，同时要关注幼儿园教育目标与小学教育目标的关联性，这体现了幼儿园教育目标的（ ）。 A. 顺序性 B. 连续性 C. 全面性 D. 和谐型 【答案】 B	学前教育是个连续的长期的过程，呈现出阶段性的特点。幼儿园的教育目标既要考虑入园前，又要考虑入小学之前教育目标的连贯性。	我国学前教育的目标
9	判断题 幼儿体育的真谛在于让幼儿掌握图的技能技巧。 【答案】 ×	幼儿体育的真谛不在于让幼儿掌握体育的技能技巧，而在于通过丰富多彩的体育活动培养幼儿参加体育活动的兴趣，让幼儿养成积极参加体育锻炼的良好习惯，促进其身心健康成长。	幼儿体育
10	判断题 幼儿时期是各种良好学习习惯的重要时期。 【答案】 ×	幼儿时期是各种行为习惯培养的重要时期。	幼儿体育
11	判断题 幼儿园开展体育活动具有多方面的教育功能。 【答案】 ×	幼儿园开展体育活动不仅能增强幼儿身体各器官系统的机能，培养幼儿基本的活动能力和对各种自然环境的适应能力，还可以促进其智力、情感和个性的发展。	幼儿体育
12	判断题 每天应保证幼儿至少有 1 小时的户外体育活动时间。 【答案】 ×	每天应保证幼儿至少有 2 小时的户外体育活动时间。	幼儿体育

续表

序号	问题及答案	解析	考点定位
13	简答题 幼儿体育的原则有哪些？ 【答案】 完整的健康观；科学性与定量性相结合；情感渗透	注意将幼儿体育的原则和幼儿智育、美育的原则区别开来。	幼儿体育
14	选择题 （ ）是指幼儿教师根据幼儿认识活动的特点和认知发展的规律，有目的、有计划地组织幼儿进行探索活动，以获取粗浅的知识，发展智力，并培养其对认识活动的兴趣和良好学习品质的教育。 A. 幼儿智育 B. 幼儿体育 C. 幼儿德育 D. 幼儿美育 【答案】 A	这是幼儿智育的概念。	幼儿智育
15	填空题 幼儿智育的特点是（ ）、（ ）和（ ）。 【答案】 直观形象性；生活性与问题性；活动性与游戏性	注意将幼儿智育与体育、美育和德育的特点区别开来。	幼儿智育
16	简答题 幼儿智育的任务是什么？ 【答案】 培养幼儿正确运用感官的能力，增进其对环境的认识；发展幼儿的智力；发展幼儿的语言表达能力与交流能力；培养幼儿友谊的兴趣和求知愿望，以及初步的动手能力。	注意将幼儿智力的任务与幼儿智力的内容区别开来。	幼儿智育
17	选择题 下列不属于幼儿智育原则的是（ ）。 智力因素与非智力因素有机结合 B. 科学性与趣味性相结合 探究性与引导性相结合 D. 正面引导与渗透相结合 【答案】 D	正面引导与渗透相结合是幼儿德育的原则。	幼儿智育
18	填空题 幼儿德育包括（ ）和（ ）两方面。 【答案】 规范人；发展人	幼儿德育的两方面既包括规范人，又包括发展人。	幼儿德育

续表

序号	问题及答案	解析	考点定位
19	判断题 幼儿德育的实质是道德的自我中心性和社会道德的内在化过程。 【答案】 ×	幼儿德育的实质是道德的去自我中心性和社会道德的内在化过程。	幼儿德育
20	简答题 幼儿德育的内容是什么？ 【答案】 文明习惯和基本行为规范教育；培养幼儿良好的个性品质，形成初步的核心价值观；集体主义以及爱国主义教育；公民素养教育	注意将幼儿德育的内容与德育的任务区别开来。	幼儿德育
21	判断题 幼儿德育目标是要幼儿完全接受社会的绝对价值标准，以保证其行为的社会性。 【答案】 ×	幼儿德育目标并不完全是接受社会的绝对价值标准，而是在追求普适性和规范性的同时，引导幼儿主动理解不同人道德价值选择的差异性及其原因，学会最大限度地容忍和接纳异质性。	幼儿德育
22	简答题 幼儿德育的实施途径有哪些？ 【答案】 创设德育环境，以师幼平等对话为基础，发挥幼儿道德学习的主体性；德育贯串一日生活之中，渗透在游戏中；整合多种教育资源，充实和丰富幼儿的体验，提升幼儿的道德品质。	注意将幼儿德育的实施途径与幼儿体育、智育和美育的师生途径区别开来。	幼儿德育
23	选择题 下列不属于幼儿美育特点的是（ ）。 A. 情感的表现性 B. 主体的愉悦性 C. 非功利性 D. 游戏性 【答案】 D	游戏性是幼儿体育的特点。	幼儿美育
24	简答题 幼儿美育的原则是什么？ 【答案】 自然性原则；直观形象性原则；情感性原则	注意将幼儿美育与幼儿体育、智育和德育的原则区别开来。	幼儿美育
25	判断题 游戏是幼儿美育的主要途径。 【答案】 ×	艺术教育为幼儿美育的主要途径。	幼儿美育