



## 好吃的月饼

重庆市渝中区区级机关幼儿园 刘鸿兰

今天，孩子们来到幼儿园生活馆，当我提出今天的任务是做月饼时，孩子们很高兴。虽然才过了中秋，孩子们都吃过月饼，但还没有亲手做过月饼。孩子们显得非常兴奋：“哇，我们也可以自己做出好吃的月饼了！”

我拿出一小块面团和豆沙馅问孩子：“你们知道月饼是怎么做出来的吗？”“老师，让我们试试吧！”冉冉已经急不可待，左手拿了一小团面团，右手拿着一勺子豆沙倒在面团上，马上就用手打压，可豆沙馅散乱在面团的中间，并没有包进去，第一次尝试失败了。冉冉看了看身边的雯雯，见雯雯在圆圆的面团中间用手挖了一个洞，正在把豆沙馅放进去。“哦！”冉冉自言自语，好像明白了。她学着雯雯的样子，把面团放在双手中间团、揉、搓，面团变得比较圆了，她就用右手的食指在中间钻了一个洞，把带有面团的豆沙馅装进去了，再把口子捏在一起。“老师，看，我把豆沙馅放进面团里了！”冉冉高兴地对我说。我对冉冉竖了一个大拇指：“嗯，真能干，月饼做好了。”冉冉看了看，笑了笑，不知道该怎么办了。这时我请孩子们观察桌上的月饼模具，问孩子们：“知道这是做什么用的吗？”“不知道，老师这是什么东西？”冉冉好奇地问。“请你看看这个模具像什么？里面有什么？”冉冉拿着模具仔细观察：“老师，这上面有月饼的花纹，是不是做月饼用的？”“真聪明！那怎么才能用它做出月饼呢？”“放进去！”冉冉马上把刚做好的有馅的面团放进模具，用手压进去，可面团黏在模具里，怎么也取不出来了。冉冉很疑惑地看着模具，不知道该怎么做了。这时我拿起桌上的干面粉，对冉冉说：“把你做好的面团沾上面粉后再放进模具，用手打压，再轻轻地倒出来。”“哇，我的月饼做好了！”冉冉的脸上洋溢着得意的笑容。

冉冉把做好的月饼放进烤箱里烤，15分钟后，香喷喷的月饼出炉了，吃着自己亲手做的月饼，冉冉非常高兴。



## 案例分析

以上案例中，孩子们在幼儿园生活馆里探索、学习和制作简单的食物——月饼。教师遵循“生活即教育”和“教学做合一”的教育理念，为幼儿学习生活操作提供了充分的活动机会。孩子们在做中学，通过自己一次次的尝试，从失败中找到了正确的方法，最后终于体验到成功的喜悦，获得了生活实践能力，受益终身。