

第七章 幼儿园教育活动及基本原则

序号	问题及答案	解析	考点定位
1	填空题 () 是幼儿园教育活动的特点。 【答案】 保教合一	《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确规定: 幼儿园要保教合一。	幼儿园保教活动
2	填空题 幼儿园的教育活动是() 的教育过程。 【答案】 教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。	《幼儿园教育指导纲要(试行)》第三部分第二条中的明确概念。	幼儿园保教活动
3	简答题 幼儿园教育活动的特点是什么? 【答案】 目的性与计划性; 互动性与多样性	幼儿园教育活动的特点是从幼儿教育活动的概念引申出来的。	幼儿园保教活动
4	填空题 保教是指在托幼儿园所、社会福利机构及其他保育机构中, 对婴幼儿进行()、() 和()。 【答案】 保健; 养育; 教育	该句表述是对“保教”的解释。	幼儿园保教活动
5	判断题 幼儿园教育与中小学教育不同之处在于, 幼儿园教育活动是保育与教育的结合。 【答案】 √	保教结合是幼儿园教育活动的特色, 中小学的教育教学任务中只有“教”, 没有“保”。	幼儿园保教活动
6	简答题 保教合一的含义是什么? 【答案】 目标合一; 观念合一; 研究合一; 行为合一; 发展和一。	五个“合一”是对保教合一含义的具体化。	幼儿园保教活动
7	简答题 在选择幼儿园保教内容时应体现的原则有哪些? 【答案】 既与幼儿发展水平相适应, 又能促进幼儿发展; 既贴近幼儿的生活和经验, 又有助于拓展和提升幼儿的经验与视野; 既符合幼儿的现实需要, 又有利于促进幼儿诸方面的和谐发展, 为幼儿的终身发展奠定基础。	注意将选择幼儿保教内容的原则与幼儿园课程实施的原则区别开来。	幼儿园保教活动

续表

序号	问题及答案	解析	考点定位
8	多项选择题 下列属于幼儿园健康领域目标的是（ ）。 A. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快 B. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力 C. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己 D. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规范。 【答案】 ABC	“理解并遵守日常生活中基本的社会行为规范”属于社会领域的目标。	幼儿园保教活动
9	多项选择题 下列属于幼儿园语言领域目标的是（ ）。 A. 乐意与人交谈，讲话礼貌 B. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语 C. 喜欢听故事、看图书 D. 能主动地参加各项活动，有自信心 【答案】 ABC	“能主动地参加各项活动，有自信心”属于社会领域的目标。	幼儿园保教活动
10	多项选择题 下列不属于健康领域内容的是（ ）。 A. 建立良好的师生关系和同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感和信赖感 B. 开展丰富多彩的户外游戏和体育活动 C. 教育幼儿爱清洁，讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁 D. 引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物 【答案】 ABC	“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物”属于幼儿艺术领域的内容。	幼儿园保教活动
11	判断题 “能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果”是幼儿园语言领域的目标。 【答案】 ×	“能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果”是幼儿园科学领域的目标。	幼儿园保教活动
12	判断题 “通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果”是幼儿园社会领域的内容。 【答案】 ×	“通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果”是幼儿园科学领域的内容。	幼儿园保教活动

续表

序号	问题及答案	解析	考点定位
13	填空题 幼儿园教学活动是（ ）的过程。 【答案】 教师根据幼儿园教育目标，有目的、有计划地组织与指导及幼儿自主建构的辩证统一。	这是幼儿园教学活动概念的解释，注意与幼儿园教育活动的概念相区别。	幼儿园的教学活动
14	简答题 幼儿园教学活动的特点。 【答案】 基础性和生活性；游戏性和情境性；多样性和整合性	注意将幼儿园教学活动的特点与幼儿园教育活动的基本特征区别开来。	幼儿园的教学活动
15	简答题 如何理解幼儿园教学内容的整合性？ 【答案】 同一领域的各个不同方面内容的整合；不同领域的教学内容之间的整合。	教育内容的整合性来自幼儿园的教学目标是培养完整的儿童。	幼儿园的教学活动
16	简答题 幼儿园教学活动的功能有哪些？ 【答案】 幼儿园教学活动是对幼儿实施全面和谐发展教育的有效途径；有助于幼儿教师的专业成长；是幼儿园教学理论研究的重要生长点；是我国学前教育改革的重要阵地。	幼儿园教学活动的功能从对幼儿的发展、幼儿教师的专业成长、学前教育的理论和实践三方面来进行分析。	幼儿园的教学活动
17	选择题 （ ）认为游戏是儿童对剩余精力的无目的的消耗。 A. 席勒 B. 拉扎鲁斯 C. 格罗斯 D. 霍尔 【答案】 A	席勒——游戏的剩余精力说； 拉扎鲁斯——松弛消遣说 格罗斯——生活准备说 霍尔——复演说	幼儿园游戏活动
18	选择题 （ ）认为儿童利用游戏能够控制现实中的创伤事件。 A. 精神分析学派 B. 行为主义学派 C. 认知结构学派 D. 社会历史文化学派 【答案】 A	精神分析学派的代表人物弗洛伊德在人格理论的基础上提出，游戏作为一种调节机制是儿童用以应对日常生活中所遇到的焦虑和挫折、满足现实生活中不能满足的愿望的一种手段，儿童利用游戏能够控制现实中的创伤事件。	幼儿园游戏活动
19	判断题 教师在幼儿园的游戏中具有指导性。 【答案】 √	幼儿园游戏是幼儿教师基于成人文化和社会要求，在集体教育环境中，通过创设一定的游戏条件，再造出来的、带有明显的受控性的游戏。因此，由于幼儿教师对幼儿的游戏指导，使得游戏更具教育性。	幼儿园游戏活动

续表

序号	问题及答案	解析	考点定位
20	判断题 幼儿园教学游戏以规则游戏为主。 【答案】 √	规则游戏能促进幼儿社会性的发展。	幼儿园游戏活动
21	判断题 特定的游戏能够帮助幼儿发泄情绪。 【答案】 √	这是幼儿游戏功能的体现。	幼儿园游戏活动
22	简答题 幼儿园日常活动的特点。 【答案】 重复性与情感性的统一；自在性与制度性的统一；整体性	注意将幼儿园日常生活特点与幼儿园教育活动和教学活动的特点区别开来。	幼儿园的日常生活活动
23	判断题 幼儿园日常生活是幼儿学习的基本途径。 【答案】 √	幼儿的学习本身具有笼统、综合、整体性特点，这一特点也决定了幼儿园教育的生活化。幼儿园教育必须保教并重，必须寓教育于幼儿的一日生活之中。	幼儿园的日常生活活动
24	判断题 要重视日常生活活动中的随机教育。 【答案】 √	由于幼儿园日常生活的随机性和偶然性，其教育作用主要以一种潜在的方式来实现。在日常生活活动的组织过程中，教师的教育方式应有别于教学和游戏活动，更多地倾向于随机教育。	幼儿园的日常生活活动
25	填空题 幼儿园教育活动遵循三位一体的原则。三位一体是指（ ）应加强同（ ）、（ ）的合作，充分利用它们的教育资源，共同促进幼儿的发展。 【答案】 幼儿园；家庭；社区	《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确指出，幼儿园应与家庭、社区密切合作。	幼儿园教育活动的基本原则