

第八章 幼儿园教育的拓展与合作

序号	问题及答案	解析	考点定位
1	判断题 家庭是幼儿园重要的合作伙伴。 【答案】 √	《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确指出，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。	幼儿园与家庭的衔接与合作
2	判断题 幼儿园可以成立家长委员会。 【答案】 √	《幼儿园工作规程》中提出，幼儿园可以成立家长委员会。	幼儿园与家庭的衔接与合作
3	填空题 （ ）是指婴幼儿与母亲或照顾他（她）的熟悉的人分离，面对陌生的环境而产生的紧张、恐惧、失落与无助。 【答案】 分离焦虑	这是对“分离焦虑”概念的解释。	幼儿园与家庭的衔接与合作
4	判断题 幼儿分离焦虑状态持续的时间长短与家长的教养方式有关。 【答案】 √	幼儿分离焦虑状态持续的时间长短与家长的教养方式有关。家庭溺爱的幼儿越依恋家长，适应能力就越差；独立性比较强的幼儿能较快适应新环境。	幼儿园与家庭的衔接与合作
5	判断题 幼儿教师认为，幼儿入园哭闹非常正常，但又怕影响其他幼儿，因此就将哭闹的幼儿隔离在午睡房，认为让他哭一段时间自然就适应了。 【答案】 ×	这是幼儿教师对幼儿入园不适应问题的不当的处理方式，其结果并不能改善入园不适应的问题，相反会造成幼儿对幼儿园的反感。	幼儿园与家庭的衔接与合作
6	简答题 家庭应为幼儿入园做好哪些准备工作？ 【答案】 家长应转变教育观念；家长应该教给幼儿入园适应的策略；家长应培养幼儿与同伴交往所必需的基本技能。	从家庭和家長角度分析为幼儿入园应做的准备工作。	幼儿园与家庭的衔接与合作

续表

序号	问题及答案	解析	考点定位
7	判断题 幼儿园教师要帮助幼儿养成良好的生活习惯和固定的作息习惯。 【答案】×	家长在家庭生活中应该循序渐进地培养幼儿良好的生活习惯和固定的作息习惯。	幼儿园与家庭的衔接与合作
8	判断题 幼儿园应该建构家庭化的幼儿园教育环境。 【答案】√	根据幼儿的心理特征和变化特点, 幼儿园创设一个与家庭氛围相似的环境, 使幼儿能够自然地度过这个转变期。	幼儿园与家庭的衔接与合作
9	判断题 幼儿教师 to 扮演好家长的替代者角色。 【答案】√	幼儿园要做好幼儿入园引导与适应的工作。对刚入园的幼儿, 幼儿教师 to 尽量扮演好家长的替代者角色, 以亲切的态度对待幼儿。	幼儿园与家庭的衔接与合作
10	判断题 小班幼儿可以提前半个月入园。 【答案】√	允许小班幼儿提前半个月入园是循序渐进引导幼儿适应幼儿园生活的策略之一。	幼儿园与家庭的衔接与合作
11	判断题 幼儿园可以成立家长委员会, 委员会的成员一般 6~10 人。 【答案】×	幼儿园可以成立家长委员会, 委员会的成员一般 4~5 人。	幼儿园与家庭的衔接与合作
12	判断题 在家园沟通中, 应以封闭式提问为主。 【答案】×	在家园沟通中, 应以开放式提问为主, 这样教师可以高效地收集有用的信息。	幼儿园与家庭的衔接与合作
13	填空题 () 是对在家里承担抚养教育子女责任的父母和其他长者进行系统教育和训练所开办的成人业余学校。 【答案】家长学校	这是对家长学校概念和性质的界定。	幼儿园与家庭的衔接与合作

续表

序号	问题及答案	解析	考点定位
14	填空题 幼小衔接是指为了（ ），（ ）、（ ）、（ ）、（ ）等教育力量通过创造一些可能条件，为儿童提供必要的（ ）和（ ），以帮助儿童更好地完成（ ）的过程。 【答案】促进儿童的健康成长；幼儿园；小学；家庭；社区；物质准备；精神准备；从幼儿园过渡到小学学习	这是对幼小衔接概念的界定。	幼儿园与小学的衔接
15	判断题 社会文化视野中的幼小衔接理论更注重幼儿园、小学等系统内部各要素之间及其与外部要素之间的相互作用。 【答案】×	生态学视野下的幼小衔接理论都注重幼儿园、小学等系统内部各要素之间及其与外部要素之间的相互作用。	幼儿园与小学的衔接
16	判断题 生态学视野下的幼小衔接理论更强调儿童自身在幼小衔接中的体验及其与环境的互动。 【答案】×	社会文化视野中的幼小衔接理论更强调儿童自身在幼小衔接中的体验及其与环境的互动。	幼儿园与小学的衔接
17	简答题 幼小衔接的具体策略有哪些？ 【答案】家庭要为儿童入学做好物质上、精神上的准备工作；幼儿园要采取多种措施，帮助儿童减轻入学前的焦虑、恐惧等心理；小学要做好与幼儿园课程及师资的衔接，帮助儿童快速适应小学生活；社区要为幼小衔接创造良好的氛围。	注意要将幼小衔接的策略与社区学前教育的实施途径区分开来。	幼儿园与小学的衔接
18	判断题 电视、网络等媒体传播的内容，可能影响幼儿形成健康的道德观和审美观。 【答案】√	这是幼儿传媒的消极影响之一。	社区学前教育和幼儿传媒

续表

序号	问题及答案	解析	考点定位
19	判断题 电视、网络等传媒内容的复杂性,可能影响幼儿正确的认知能力发展。 【答案】 √	这是幼儿传媒的消极影响之一。	社区学前教育和幼儿传媒
20	判断题 幼儿可以通过电视和网络获得更多的知识。 【答案】 √	这是幼儿传媒的积极影响之一。	社区学前教育和幼儿传媒
21	简答题 社区学前教育的实施途径有哪些? 【答案】 “请进来”和“走出去”的方针是社区学前教育实施的主要途径;通过课题研究促进与社区联动;办好社区示范园;以家庭为载体,推动幼儿园与社区合作。	注意将社区学前教育的实施途径与家园合作的途径区分开来。	社区学前教育和幼儿传媒
22	简答题 社区学前教育的价值有哪些? 【答案】 丰富幼儿的社会性认知,促进幼儿全面发展;有效整合资源,提高幼儿园保教质量;为社区内幼儿健康发展提供帮助,提高幼儿园资源的利用效率;促进教育公平,补偿处境不利的幼儿。	注意将社区学前教育的价值和家庭的作用区分开来。	社区学前教育和幼儿传媒
23	判断题 社区学前教育是一种社会教育。 【答案】 √	从社区学前教育的概念可以得出结论。	社区学前教育和幼儿传媒
24	填空题 社区学前教育是指为社区内()岁的学前儿童设置的教育设施和教育活动,是一种多层次、多内容、多种类的社会教育。 【答案】 0~6	这是对社区学前教育概念的解释。	社区学前教育和幼儿传媒
25	简答题 干预幼儿传媒的有效措施有哪些? 【答案】 发挥家长的中介作用;教师应充分发挥教学媒体的作用;社区及幼儿传媒工作者应具备社会责任意识。	从三位一体的家庭、幼儿园和社区三个角度来进行分析。	社区学前教育和幼儿传媒