

活动案例 幼儿亲子活动领域案例

活动名称

我要上幼儿园啦！（小班入园前亲子活动）

活动重点

积极参与亲子游戏，在游戏中提高亲子关系

活动难点

通过游戏激发幼儿对幼儿园的兴趣和对集体生活的渴望

活动准备

走线的音乐、律动操音乐、《世上只有妈妈好》歌曲音频、玩偶“园园”、海洋球、篮子、串珠、彩虹伞等。

活动过程

1. 热身环节：律动“嘞嘞嘞”

律动操音乐《小花狗》、走线

2. 自我介绍：情感对对碰

点名游戏：让幼儿互相熟悉，认识别的小朋友，适应集体活动。

玩法：出示玩偶“园园”，请幼儿和“园园”拍手后，让家长抱起幼儿有节奏地摆动，教师提供自我介绍的句式：“大家好，我叫园园！我今年3岁了！”依次请幼儿介绍自己的名字和年龄，引导其他小朋友一起说“园园欢迎你！”。

3. 粗大动作：探险动动动

运苹果：增强幼儿四肢的协调性和平衡性。

玩法：家长抱着篮子蒙眼站立，与幼儿位置错开，幼儿将“苹果”（海洋球）送到自己家长面前，并拍拍家长让家长蹲下，将“苹果”放入篮子里。

活动目标



知识：

熟悉了解幼儿园的教师和环境

技能：

鼓励幼儿积极参与亲子游戏，

初步进行同伴交往

情感：

激发幼儿对幼儿园的兴趣和对

集体生活的渴望

4. 精细动作：聪明串成串

串珠游戏：培养幼儿手眼协调性、专注力和手指的灵活性。

玩法：教师介绍串珠游戏操作方法及注意事项并示范，请幼儿与家长共同按照提供的多个图案完成串珠。

5. 奥尔夫音乐游戏：《世上只有妈妈好》

奥尔夫音乐游戏：跟随音乐节奏进行律动，培养幼儿节奏感和身体协调性，建立亲子关系。

玩法：幼儿坐在家长的腿上跟随节奏和教师一起摆动，然后请幼儿站起来，走到家长的身后，给家长捶捶背、捏捏肩。

6. 综合游戏：欢乐哈哈笑

彩虹伞：培养幼儿团结合作的能力，增加平衡感和视觉变化。

玩法：家长撑伞，幼儿在伞下跳起击打伞面上的海洋球；幼儿撑伞抖动，颠落伞上的海洋球。



活动延伸

家长带幼儿自由参观幼儿园，进行户外游戏。