

当冲突发生时

在大二班某次角色游戏活动中，小萌提议玩“超市”游戏，可是在分配角色时，小萌、小宇、小晶三个小朋友都想当售货员。眼看着游戏玩不起来了，小萌首先做出让步：“你们先当，我就第二个当吧。”小宇看到小萌让步了，对着小晶说：“你是女孩，那你先当吧，我最后一个当。”这时，小萌却反对：“她会把钱算错的。”小宇想了想说：“那就别让她玩了。”“要不就让她买东西吧。”小萌说：“反正买东西不用算钱的。”小晶也同意了。于是，他们一起走进了游戏区，快乐地开始了游戏活动。

● 案例分析 ●

活动之初，小萌发起了活动，当在分配角色发生矛盾时，他主动让步。而当小萌发现小晶不会算钱时，主动调整了这个角色，由售货员调整为买东西的顾客。这样，三个小朋友都能参与游戏了。在整个游戏过程中，小萌成了交往的发起者和协调者，也正是他积极的协调，游戏才得以顺利进行。