

讲故事促进学前儿童言语连贯性的发展

讲故事是促进学前儿童言语连贯性发展的极佳途径。学前儿童讲故事的能力也可以通过特殊的训练得到加强。有研究以6岁的列恩为例，探讨了讲故事训练对言语连贯性的促进作用。列恩经过两个月的讲故事训练，其言语表达的内容以及构思方面都大有提高，从而促进了言语表达量化性的发展。以下是训练前后的不同言语表达内容。

训练前：

一个女孩—和一个男孩—和一匹老马。他们在一起非常快乐。

训练后：

从前有一个女孩，她正在玩玩具。她问妈妈可不可以允许她到外面的雪地里玩一会儿，但是妈妈不同意。她非常担心，但她不出去玩不行，所以她又问妈妈可不可以出去玩，妈妈同意了。她在雪地里跳呀跳，非常开心。