

幼儿多动行为纠正的个案研究

张钧（化名）是一名中班幼儿，男，4岁半，身体发育正常，无身体缺陷。该幼儿家族已是三代单传，因此父母非常重视他，他是家中的“小皇帝”。由于其父母正处于创业期，平时工作都很忙，与他交流的时间很少，他主要由奶奶抚养。奶奶事事都依着张钧，一味地溺爱、娇宠，很少对他提出应有的要求，使之渐渐地养成了任性、顽皮、好动的个性。奶奶患有风湿病，行动上有困难，不爱言语。因此，张钧很少到户外活动，更别说与同龄幼儿一起玩了。张钧待在家里无所事事，每天重复最多的动作就是在沙发上爬上爬下。张钧的父母来自不同的省市，普通话都讲得不好，加上与他沟通不足，导致他产生语言障碍。当张钧想表达而表达不清时，家长并没有鼓励他，而是采取训斥的方式，这不仅伤了张钧的自尊心，而且产生了消极的心理暗示，使他形成了口吃的毛病。又因为张钧刚从外省幼儿园转入现在的幼儿园，对周围环境较陌生，没有熟悉的朋友，加剧了多动行为的发生。

● 案例分析 ●

对学前儿童心理发展问题进行个案研究，重点在于对学前儿童心理问题本身进行科学的诊断。这是进行后续适当干预的前提和基础。要对问题做出恰当的诊断，就必须有详细的背景资料。因此，此类个案研究需要从多个角度详细描述个案的相关资料。在上述研究中，研究者从个体资料、成长经历、家庭结构、家庭教养方式、文化适应等多个角度对张钧的背景信息进行了详细了解，因而有利于问题的确诊、干预方案的制订与实施，能够保证最终的干预效果。