

活动案例 幼儿认知领域活动案例

活动名称

《颠倒歌》（中班语言领域活动）

活动重点

理解儿歌内容，能够口齿清楚的朗诵儿歌。

活动难点

初步仿编儿歌。

活动准备

《颠倒歌》的多媒体视频与课件。

活动过程

1. 导入：教师提问并播放《颠倒歌》课件，吸引幼儿兴趣

🔊师：小朋友，你们都认识什么小动物？请大家说说看。

（幼儿自由发言）

🔊师：大家真棒！今天老师想带着小朋友们一起去森林探险，想去的小朋友请认真听老师的开门口令，过一会大家和我一起大声地念出来，我们就可以打开这扇大门，进入神奇的大森林里啦！

（教师引导幼儿齐声念口令，同时播放课件，打开大门，进入森林）

2. 展开：通过观察讨论，理解《颠倒歌》的内容

🔊师：小朋友们，我们已经到达大森林了，不过这是一个神奇的森林，大家快睁大眼睛仔细看看，这个森林和我们之前见过的有什么不一样呀？你看到了哪些小动物？他们都在做什么？他们做的事情奇怪吗？为什么？

（教师播放课件视频，引导幼儿仔细观察找出图中颠倒的现象，运用提问等方法帮助幼儿理解儿歌内容，请幼儿模仿教师提供的句式完整表述每种动物在干什么，鼓励幼儿观察仔细，层层推进，帮助幼儿完整讲述）

活动目标



知识：

理解儿歌的具体内容

技能：

让幼儿能够口齿清楚的朗诵儿歌并初步仿编儿歌

情感：

感受《颠倒歌》带来的乐趣

现在我们一起看看大家都发现了哪些颠倒的事情！（教师用儿歌中的句子总结图片，幼儿跟读复述）

这些事情和我们生活中的不一样，所以让我们觉得很有趣、很开心。

3. 教师示范，幼儿欣赏并学习《颠倒歌》

🔊 师：孩子们，你们发现的颠倒的事情，如果把它串在一起可以变成一首有趣的《颠倒歌》。现在老师把大家的发现串起来，念给你们听一听吧。

（老师夸张地朗诵，并展示与儿歌内容对应的视频课件）

🔊 师：这首《颠倒歌》有趣吗？现在我们大家一起来念念这首《颠倒歌》吧！

（教师示范，幼儿结合图片学念儿歌）

🔊 师：小朋友们念得可真好，而且我还发现有的小朋友在学念儿歌的时候还配上了有趣的动作，让这首有趣的儿歌变得更意思啦！我们一起来边做动作边儿歌吧！

（教师带领幼儿边做动作边念儿歌，并鼓励幼儿在吐字清晰的前提下加快速度，及时鼓励表扬优秀的幼儿）

🔊 师：现在我想看看哪位小朋友念得又快又准确，有没有小朋友愿意上来和其他小朋友表演一下？

（教师请幼儿分组念儿歌）

4. 演示课件，看图说颠倒话，仿编儿歌

🔊 师：小朋友们，《颠倒歌》好玩吗？那现在让我们开动小脑筋，自己来编一有趣的《颠倒歌》吧！我们一起回到森林看看。

（教师通过播放视频课件启发幼儿仿编歌词，鼓励幼儿大胆发言，适时给予表扬）

🔊 师：刚才我听见很多小朋友说出了有趣的《颠倒歌》，哪个小朋友愿意到台上来把自己编的那句歌词大声地告诉我们呢？

（教师请多位幼儿上台来说出一句有趣的歌词，指导幼儿将大家说出来的歌词串在一起，编成另一首《颠倒歌》）

🔊 师：来一起鼓鼓掌鼓励自己，看我们又编出了一首有趣的《颠倒歌》。

5. 结束：教师播放视频课件，回到森林画面

这个森林可真神奇又有趣，发生的事情全是颠倒的，你知道这个森林叫什么名字吗？它就叫作颠倒森林。



活动延伸

请幼儿自由表演仿编的《颠倒歌》，回家后表演给家长。