

活动案例 幼儿自我意识领域活动案例

活动名称

《不一样的我》（小班社会领域活动）

活动重点

通过观察比较发现自己身上与众不同的特点。

活动难点

能从各方面区分自己与别人的不同之处，并愿意表达。

活动准备

1. 拍摄本班教师和其他班级教师的照片，以及幼儿穿园服的集体照。
2. 活动前为幼儿录音，并通过问卷等形式向家长调查幼儿的爱好。
3. 安装有穿衣镜的美工区。

活动过程

1. 导入：点名游戏，激发幼儿兴趣

教师点名：“×× 哪里？”

幼儿回答：“×× 在这里！”

2. 展开：出示照片，寻找老师和自己

（1）我的老师在哪里

师：“小朋友们，老师这里有几张照片，每一张里面都有我，可是现在老师认不出自己了，大家能不能帮帮我呀？请小朋友们帮老师找一找哪一个是我，你是怎么看出来的？我和其他老师有什么不一样呢？”

（出示教师与其他教师的合照，引导幼儿认真观察照片，根据外貌的不同认出自己班的教师，鼓励幼儿说出自己是怎样认出本班教师的，引导幼儿描述教师的外貌特征）

活动目标



知识：

认识自己与别人不一样的地方

技能：

能够大胆介绍自己的外貌特点、爱好等

情感：

欣赏自己，为自己与别人的不同感到高兴

（2）找找我自己

 师：“小朋友们太棒了，刚刚都能正确的把老师认出来，现在我们再看看大家能不能找到自己呢？请小朋友上来说一说，你和其他的小朋友有什么不一样呢？”

（出示全班幼儿穿园服的集体照片，引导幼儿认真观察照片，找出自己在哪里；鼓励幼儿说出自己的外貌特征，如脸型、五官、发型等）

3. 播放录音，寻找不一样的自己

 师：“嘘，老师这里还有一份神秘的小礼物要送给大家，现在我们都来听一听，看看谁能听出来这是哪位小朋友的声音呢？”

（请幼儿从录音中辨别出自己或别人的声音）

 师：“我们和别人的不同不仅表现在身高和体重，还有声音的不同以及爱好的不同。比如老师喜欢唱歌，但是小二班的刘老师喜欢跳舞。现在我们请小朋友说一说，你喜欢什么呢？你的爱好和其他小朋友有什么不一样呢？”

（教师根据对幼儿爱好的了解，鼓励幼儿大胆说一说自己的爱好）

4. 结束：看一看，比一比

 师：“现在请小朋友们站在镜子面前，看一看，比一比咱们班最高的小朋友是谁？穿了裙子的小朋友是谁？头发最长的小朋友是谁？头发最短的呢？……”

（幼儿站在穿衣镜前，引导幼儿互相观察，找到符合教师要求的小朋友）



活动延伸

组织幼儿进入美工区画下不一样的自己。