

小新的智力测验

小新（化名），男，6岁2个月。幼儿园教师向小新的家长反映他的语言表达能力和数学计算都不怎么好，也不爱学习，只有两三个玩得好的朋友。家长带小新来做测评，目的在于鉴别他是否有智力缺陷，是否需要上特殊小学。

教师对小新进行了韦氏学龄前儿童智力量表测验，小新的言语测验得分：常识为4分，类同为7分，算术为8分，词汇为3分，理解为6分；操作测验得分：图画补缺为10分，几何图形为7分，动物房为7分，迷津为6分，积木图案为5分。言语商数为73分，操作商数为85分，总分为75分。根据查表所得，小新的智力水平处于边界水平，但平时的观察表明他的适应行为发展得比较正常，他可能有某方面的学习障碍，建议重新设计评估方案，在收集大量可靠的证据之后再下结论。

● 案例分析 ●

以上案例利用韦氏学龄前儿童智力量表对小新进行了智力测验，并将测验结果与常模进行比较，分析得出小新的智力水平处于边界水平，但平时的观察表明他的适应行为发展得比较正常，他可能存在某方面的学习障碍，因此建议重新设计评估方案。