

实训任务

01

幼儿园区域活动分析：幼儿同伴交往的特征与策略

实训目的

通过观看幼儿园区域活动实录视频，结合前置幼儿观察记录的相关内容，分析学前儿童同伴交往过程中的特点及使用的策略，以具体生动典型的区域活动视频案例丰富学生关于幼儿园真实情境的认识，了解区域活动的内容，提高应用理论分析和解决实际问题的能力，促进理论知识的掌握。

实训考核指标

利用所学理论知识分析幼儿园实录课程视频中幼儿发展特点及幼师应对策略，主动思考提炼知识点，勇于分享。幼儿园区域活动分析考核要点见表 8-1。

表8-1 幼儿园区域活动分析考核评价体系

评价项目	评价内容	评价标准
知识与技能 (20分)	知识掌握 (10分)	理解幼儿同伴交往的特点
	技能提升 (10分)	能够根据幼儿园区域活动实录视频内容，结合相关理论知识分析幼儿同伴交往的策略
过程与方法 (60分)	观看视频 (25分)	认真观看视频并及时记录幼儿同伴交往中的行为反应，能够运用所学理论知识分析视频中的现象与行为
	全班讨论 (15分)	积极参与讨论，主动思考并分享从视频中提取的知识点，勇于发表个人观点，思考教育对策
	整理记录 (10分)	跟随实训进度填写学习任务单，总结收获，举一反三，反思不足
情感态度 与价值观 (20分)	情感态度 (10分)	通过幼儿园实录视频感受幼儿园区域活动真实情境及活动流程，培养对幼儿工作的兴趣与热爱
	价值观念 (10分)	树立职业使命感与担当责任感

实训时长

60 分钟

实训准备

实训活动指导手册、纸、笔、实录视频观摩记录表等。教师准备幼儿园区域活动实录视频、多媒体投影设备等。

实训过程

1. 介绍视频，布置任务（5 分钟）

教师简单介绍实录视频拍摄的班级、区角设置和活动内容等相关信息，布置学习任务。请学生认真观看区域活动，捕捉视频中体现学前儿童同伴交往特点的瞬间，关注幼儿同伴交往过程中采用的策略和方法，及时记录供后续讨论分析。

2. 播放视频，巡视指导（40 分钟）

学生认真观看区域活动实录视频，结合相关理论提取关键情节，记录幼儿在同伴交往过程中的行为与反应，完成实录视频观摩记录表（见表 8-2）；教师巡视指导。

表8-2 实录视频观摩记录表

视频 要点	幼儿行为		交往特点
	娃娃家		
	艺术区		
	建构区		

3. 学生分享，深化拓展（10 分钟）

视频结束后学生根据观看过程中记录的相关内容，结合学前儿童同伴交往的相关理论知识，分享体现幼儿同伴交往特点的瞬间及在交往过程中使用的策略和解决问题的方法，全班共同探讨，互相补充，同时进一步发散思考并讨论在视频情境中作为幼师可以采取什么方法进行处理，促进举一反三与知识的灵活应用，提升理实一体的意识。

4.全班总结，反思记录（5 分钟）

教师引导学生梳理实录视频中的活动过程，总结学生发言与讨论情况，学生归纳复习学前儿童同伴交往的特点，填写幼儿园区域活动实录视频分析表（见表 8-3），总结活动收获、反思不足。

表8-3 幼儿园区域活动实录视频分析表

实训任务		幼儿园区域活动分析：幼儿同伴交往的特征与策略		
视频要点整理分析		幼儿行为反应		体现交往特点
	1			
	2			
	3			
相关理论知识				
幼师应对对策				
实训反思				
教师评价	任务 评分	知识与技能 （ 20 分 ）	过程与方法 （ 60 分 ）	情感态度与价值观 （ 20 分 ）
	评语			

实训目的

师幼双向交往过程中幼师对幼儿的行为和发展会产生潜移默化的影响，反过来幼儿的反应也为幼师带来很多惊喜和感动。学生分组进入幼儿园，对小班、中班、大班的一线幼儿教师进行访谈，收集师幼交往过程中的趣事或感动点，丰富学生一线案例，分析师幼交往过程中的特征和策略，帮助学生深入理解幼师的行为规范和道德要求，提高应用理论分析和解决实际问题的能力。

实训考核指标

通过编制访谈提纲，对幼儿园一线教师进行访谈，搜集师幼交往过程中的有趣案例，深入理解幼师的使命与担当。访谈汇报考核要点见表8-4。

表8-4 访谈汇报考核评价体系

评价项目	评价内容	评价标准
知识与技能 (20分)	知识掌握 (10分)	了解师幼交往过程中的相互作用模式
	技能提升 (10分)	能够根据研究目的编制访谈提纲，对一线教师进行访谈
过程与方法 (60分)	幼师访谈 (30分)	使用自编访谈提纲对幼儿园一线教师进行访谈，搜集案例资料并客观记录
	讨论分析 (20分)	能够根据访谈结果分析师幼交往过程中的相互作用，理解教师对幼儿的影响
	整理记录 (10分)	跟随研究进度填写访谈调研记录表，记录实训内容，总结收获、反思不足
情感态度与价值观 (20分)	情感态度 (10分)	通过收集一线案例趣事，培养对幼儿的喜爱与热爱
	价值观念 (10分)	树立幼儿教师职业使命与责任担当意识

实训时长

60分钟（此实训分为课下访谈与课上分享两部分）

实训准备

实训活动指导手册、纸、笔、师幼交往趣事访谈记录表等。学生课前编制的访谈提纲，准备好通过访谈法得到的一线案例等。

1. 课前分组，布置任务（5 分钟）

教师讲解完学前儿童师幼交往的相关内容后，布置课下实训任务。请学生结合教材中理论知识，分为小班、中班、大班三个组，通过对不同班级的幼师进行访谈，收集并整理师幼交往过程中有趣的情境或印象深刻的事件，分析师幼交往过程中的特征和策略，并思考幼师的行为规范和道德要求。

2. 确定提纲，进行访谈（课下进行）

各小组根据自己组别对应的班级，确定访谈提纲，选取多所幼儿园与多名一线教师进行访谈，搜集幼师回忆的师幼交往趣事，在征得允许的条件下可以录制视频以便课上展示，完成表 8-5 访谈记录表相关内容填写。

表8-5 师幼交往趣事访谈记录表

对象姓名		对象性别	
对象年龄		从教时间	
访谈地点		访谈时间	
访谈问题与回答	1.		
	回答:		
	2.		
	回答:		
	3.		
	回答:		
			

3. 小组分享，全班讨论（45 分钟）

各小组对访谈内容进行梳理与总结，依次分享本组收集到的案例，并说明感悟和体会，全班学生自由提问并讨论在这一案例中体现了师幼交往中的哪些特点，应用了何种策略；教师及时板书记录案例关键词和讨论要点，引导学生结合理论知识围绕案例大胆发表自己的观点。

4. 师生总结，反思记录（10 分钟）

学生结合各组分享的案例内容进一步思考幼师的行为对幼儿的重要影响，结合幼师的规范和道德要求，树立关爱幼儿、热爱幼儿的理念，反思本次访谈调查过程中存在的问题与不足，提出改进措施，总结活动收获，完成师幼交往趣事访谈调研活动汇报表（见表 8-6）。

表8-6 师幼交往趣事访谈调研活动汇总表

实训任务	师幼交往趣事访谈汇报			
访谈要点整理				
访谈内容分析				
感悟体会				
各小组案例总结	小班组			
	中班组			
	大班组			
实训反思				
教师评价	任务评分	知识与技能 (20 分)	过程与方法 (60 分)	情感态度与价值观 (20 分)
	评语			