

“视崖”实验

儿童的深度知觉能力是先天的还是后天习得的？吉布森等人在20世纪60年代初设计了著名的“视崖”实验。研究者在玻璃板下面铺上格子形状的图案，造成一侧看起来是“浅滩”、另一侧看起来是“悬崖”的错觉，然后把6个半月至14个月大的婴儿放在玻璃板的中央部位。母亲分别在两侧呼唤婴儿，记录婴儿爬的方向。结果发现，大多数婴儿只爬到“浅滩”，拒绝从“悬崖”的一侧爬向母亲。这说明婴儿此时已经有了深度知觉。

但吉布森的实验仍无法判断深度知觉是否是先天的。后来的研究者把2~3个月的婴儿分别放在“浅滩”和“悬崖”两侧，测量婴儿心率的变化，并未发现婴儿在“悬崖”处心率加快现象。但把8~9个月大的婴儿放在“悬崖”边时，心律却出现明显加快的现象。一般认为，深度知觉的能力可能出现在出生后的头几个月，但对深度的害怕要到出生后第一年的后几个月才开始出现。

（资料来源：李丹．儿童发展心理学 [M]．上海：华东师范大学出版社，1987：178.）