

推理训练题

大班的小晴被妈妈从幼儿园接回了家，她迫不及待地打开《幼儿智能综合训练》，原来老师布置了推理训练题的作业。书中给出的一组例子是：猫、海螺、狗、花瓶、蝴蝶，用圆圈圈住了猫和狗。小晴看了看，很快就在第二组：铅笔、茶壶、相机、牙刷、醋壶中圈住了茶壶和醋壶，在第三组：马、燕子、青蛙、鱼、喜鹊中圈住了燕子和喜鹊，在第四组：乒乓球拍、足球、篮球、鼓、旱冰鞋中圈住了足球和篮球，在第五组：电脑椅、洗衣机、蜡烛、高压锅、竹椅中圈住了电脑椅和竹椅。妈妈问她为什么这样做时，她的解释是：第一组中的猫和狗都是在地上走的；第二组中的茶壶和醋壶都是盛放（液体）东西的；第三组中的燕子和喜鹊都是鸟，都会飞；第四组中的足球和篮球都是球；第五组中的电脑椅和竹椅都是坐的。

● 案例分析 ●

案例中的小晴所做的推理训练题其实是类比推理。从她做题的情况来看，该年龄段的儿童已经能进行简单的类比推理；从她推理的依据来看，第二组和第五组是以事物的工具或功用关系为依据的，第一组和第三组是以动物的一些特征为依据的，第四组是以事物的并列关系为依据的，而且她能用语言表达自己推理的理由。由此可见，此阶段的儿童已经具备了一定的类比推理能力。