

## 错误信念理解任务

关于学前儿童对“错误信念”的理解，可以用下面的实例来说明。给不同年龄的学前儿童讲故事：小明把巧克力放到碗橱里，然后出去玩了。妈妈回家后，看到碗橱里有巧克力，便把它放到一个抽屉里，然后出去买菜了。小明玩累了，回到家里，想吃巧克力。此时，问小朋友：小明会到哪里找巧克力？是碗橱里，还是抽屉里？

对3岁多的儿童来说，他们很难区分自己所知与他人所知的不同，因而他们的典型反应是：小明会到抽屉里找巧克力，因为巧克力现在就放在里面（这是他们所知的）。然而，对4岁左右的儿童来说，他们可以将自己所知与他人所知区分开来，可以正确地预测一个人的行为依赖其所想或所知，因而可以正确地预测到小明会到碗橱里找巧克力，因为小明以为巧克力还在里面（小明有了错误信念）。许多研究认为，儿童是在4岁左右理解了错误信念，因此该年龄是心理理论发展的转折点。但是，也有一些研究通过改变提问的内容和形式、让儿童参与活动、研究儿童的欺骗行为等，发现3岁前的儿童也能理解错误信念。目前，研究者正从多种角度，包括从脑神经机制的角度来进一步探究儿童心理理论的发展特点。