

点点的成长

小班的点点刚刚适应了幼儿园的生活。早上，妈妈送他到教室，他向老师问好，四下一看，丁丁在玩小猫钓鱼的玩具，洋洋在玩恐龙玩具，薇薇抱着洋娃娃，晴儿在看画册。点点坐在洋洋的边上，看了一会儿，起身拿了一个玩具汽车玩。点点边摆弄小汽车边说：“着火了，消防车来了。”旁边的洋洋看了看点点的汽车，笑了笑，说：“我看到过消防车。”然后，洋洋继续玩自己的恐龙，并开始自言自语：“这是大恐龙，肯定是恐龙爸爸。”点点没回应，继续玩自己的小汽车，玩得很开心。

点点升入中班，班里小朋友之间的交往开始增多，可是玩的时候，经常会出现一些小摩擦。一天，点点和京京下棋，点点赢了一局，于是手舞足蹈地在京京面前炫耀：“我天下无敌，我赢啦！”输了的京京很气愤，眼睛红红的，快要哭出来了。坐在旁边的洋洋打算坐到京京的位置上跟点点下棋，这时看到快要哭了的京京，对京京说：“我帮你赢回来。”京京点点头。

点点进入大班后，和洋洋、京京成了最要好的朋友。三个人经常一起玩，而且很默契。洋洋是领导者和协调者，经常决定玩什么、怎么玩，而点点经常会出一些有趣的点子，京京很乐意服从他们两人的想法。有一次，丁丁想和京京玩，可是不知道怎么说，于是就用手打了京京一下，想引起京京的注意。京京很生气：“丁丁，你为什么打我！”丁丁想说什么，可是没说出来。京京转身走开，离丁丁远远的。过了一会儿，丁丁又想玩京京的玩具，跟京京说：“给我玩下你的玩具，好吗？”京京不肯，于是两人争抢起来。点点冲上来，制止了丁丁，帮京京拿回玩具，并且告诉丁丁：“我和京京是哥们儿，你不要来捣乱。”

● 案例分析 ●

点点从小班到大班在不断地成长，其间，他与同伴的交往也在发生着变化。他由上小班时的不主动发起交往，到中班时与同伴交往次数增多、摩擦不断，再到大班时出现了固定的小团体交往，而且当同伴间发生冲突时，能主动地发起交往，积极地解决问题。由此可见，随着年龄的增长，学前儿童在同伴交往中变得越来越主动，交往的水平也在逐渐提高。