

活动案例 幼儿性别领域案例

活动名称

我会保护我自己（小班健康领域活动）

活动重点

知道身上的隐私部位并学会自我保护。

活动难点

增强自我保护意识，学会自我保护的方法。

活动准备

两张熊宝宝的图片，分别是穿裤子的男宝宝和穿裙子的女宝宝，图片上的衣服可拆卸；两扇拱形的门，幼儿可钻过去，一扇红色一扇蓝色；

儿歌《好宝宝》音频；音乐《男孩女孩不一样》音频。

活动过程

1. 导入：播放音乐，简单律动，吸引幼儿兴趣

教师领唱儿歌《男孩女孩不一样》并配合简单动作，幼儿模仿律动，逐步产生兴趣，导入课程。

2. 展开：笨笨熊请客，区分男生和女生

🔊 师：“小朋友们好，我是笨笨熊，今天我家请来了两个小客人，一个男孩子，一个女孩子，但是我有点糊涂了，我都分不清他们两个了，你们能帮帮我吗？”

（出示图片，引导幼儿区分男生和女生，并从衣服、头发等多角度寻找男生和女生的区别，大胆发言）

🔊 师：“感谢小朋友们帮助我，现在我想请大家一起来我家做客！我的家里有两扇门，小男孩走蓝色的门，小女孩走红色的门，现在请小朋友们排好队，看看自己应该走哪个颜色的大门呀？有哪个小朋友走错了呀？”

活动目标



知识：

知道身上有哪些隐私部位

技能：

能够自我保护

情感：

在学唱儿歌的过程中体会到愉

悦的情绪，增强自我保护意识

（教师引导幼儿排成两队分别从相应颜色的拱形门中钻过去，随机选择小朋友询问“你为什么走这个颜色的门？你和男/女孩子有何不同？”引导幼儿用较为完整的话陈述男生女生的区别）

3. 和笨笨熊做游戏，区分隐私部位

🔊 师：“现在，笨笨熊我想和大家一起做游戏，请问我可不可以拉拉你们的小手？可不可以摸摸大家的小脑瓜？可不可以捏捏大家的小屁股？哪些地方可以，哪些地方不可以？为什么？”

（提问请幼儿区分可以触摸的和不可以触摸的部位，出示熊宝宝图片，拿掉衣服引导幼儿说出衣服遮住的地方不能随便触碰，强调这些地方叫作隐私部位）

4. 学唱儿歌，学会保护自己

🔊 师：“笨笨熊给大家带来了一首儿歌《好宝宝》，想要告诉小朋友如何保护自己，我们一起来学习吧。”

（教师念儿歌，幼儿跟随：小熊小熊好宝宝，背心裤衩要穿好，里边不许别人摸，碰碰亲亲都不行）

5. 结束：教师总结

🔊 师：“小熊是个好宝宝，因为背心裤衩遮住的地方不会让别人碰，我们小朋友也是好宝宝，因此要知道不管男孩子还是女孩子，背心裤衩遮住的地方是我们的隐私部位，别人不能随意触摸，如果有人要碰，我们要大声地说‘不可以！’，并第一时间告诉爸爸妈妈或老师。”



活动延伸

回到家给家长学唱儿歌《好宝宝》。