

活动案例 幼儿人际交往领域案例

活动名称

借玩具（小班社会领域活动）

活动重点

大胆与人交谈，学会使用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”。

活动难点

感受集体活动中同伴交往的乐趣，能够解决交往过程中的问题。

活动准备

物质准备：每位小朋友自带一个玩具：毛绒猴子。

经验准备：日常中注意礼貌用语的学习和运用。

活动过程

1. 导入：使用礼貌用语打招呼

师：“小朋友们，你们看谁来了？你们想和它说什么呢？想一想还有什么时候需要相互问好？”

（出示毛绒小猴子，引导幼儿对毛绒小猴子说出你好，鼓励幼儿大胆发言，补充互相问好的场景）

2. 展开：听故事、想办法

教师讲解《小猴子上幼儿园》的故事：小猴子可喜欢上幼儿园了，每天都和小朋友们一起开开心心地做游戏，而且和老师学了许多本领。一天，老师让小朋友们每人从家里带了一样玩具到幼儿园，大家带的玩具真多呀！有小汽车、手枪、毛绒玩具、布娃娃……小猴子和班上的小朋友都可高兴啦，特别想玩这些玩具，但是老师告诉他们要自己想办法玩到这些玩具。

活动目标



知识：

掌握礼貌用语“你好”“请”“谢谢”的使用

技能：

敢于大胆与人交谈，能够使用礼貌用语

情感：

体会同伴交往的快乐

🔊 师：“小猴子应该怎样才能玩到这些玩具呢？小猴子在玩的时候应该注意什么？小猴子在还玩具的时候应该和小朋友说些什么呢？”

（教师通过递进提问引导幼儿思考，鼓励幼儿大胆发表自己的意见，并及时表扬和肯定，帮助幼儿理解礼貌用语的使用方法）

3. 借玩具、玩玩具、还玩具

🔊 师：“今天咱们班的小朋友也带来许多玩具，你们想不想互相借着玩一会儿呀？大家想一想，怎样才能借到玩具呢？小朋友答应借给你时，你应该说些什么呢？”

（引导幼儿互相借玩具，说出礼貌用语，征求对方同意，大胆与小朋友交流，能把自己的意思表达清楚）

🔊 师：“小朋友们，现在我们大家一起来玩玩具吧！不过请大家想一想，玩借来的玩具的时，我们应该注意什么呢？”

（引导幼儿在玩玩具的时候注意轻拿轻放，鼓励幼儿互相交流，共同玩耍）

🔊 师：“好了，小朋友们，下面我们把借来的玩具还给它的小主人吧！请小朋友想一想，归还的时候，你应该对小朋友说些什么呢？”

（引导幼儿说出礼貌用语“谢谢”）

4. 结束：想一想、说一说

🔊 师：“请小朋友们想一想，我们在家、在幼儿园和出门的时候，还有什么时候应该说‘谢谢’‘请’和‘你好’呢？现在我们请大家说一说吧！”



活动延伸

回家后去买东西的时候，和售货员说“谢谢”。