

活动案例 幼儿情绪情感领域案例

活动名称

微笑的魅力（中班健康领域活动）

活动重点

了解心情和人面部表情的关系；理解微笑有让人美丽和被人喜欢的魅力；学会关注他人的情绪。

活动难点

在不高兴、不开心的时候学会调节自己的情绪，学会用微笑感染别人。

活动准备

物质准备：赞美微笑的诗歌课件，歌曲《歌声与微笑》音频，难过和微笑的图片各一张，小镜子每人一个，绘画材料若干。

环境准备：做一个微笑展，每个幼儿从家庭相册中选出自己家庭成员微笑的照片。

活动过程

1. 导入：看“微笑”——参观微笑展

播放歌曲《歌声与微笑》，幼儿在歌声中参观微笑展。

 师：“刚才小朋友们参观了微笑展，大家看了后有什么感觉？看了这些微笑的图片心情怎样？”

（引导幼儿说出看到微笑后的喜悦心情，感知微笑的魅力）

依次出示难过和微笑的图片，引导幼儿说出看了不同图片后的感受，通过对比进一步感知微笑的魅力。

活动目标



知识：

了解心情和人的面部表情的关系；理解微笑的魅力。

技能：

学习控制自己的情绪。

情感：

萌发关心他人，愿为好朋友带来快乐的美好情感。

“当一个人心情不好、难过时就会露出痛苦的表情，让人看了会有点难受，心情也会被感染。当开心的时候会露出可爱的、美丽的微笑，让人看了后感觉很舒服。”

2. 展开：谈“微笑”欣赏理解诗歌

🔊 师：“我这里有一首赞美微笑的诗歌，我们一起来欣赏一下吧！”

诗歌：当微笑写在脸上，脸就显得特别漂亮，好像花朵开在春天里。当微笑藏在心底心里就充满了欢喜，好像春天开满的花朵。

（教师配合动作朗读小诗，播放诗歌课件）

🔊 师：“诗歌里是怎样说微笑的？微笑写在脸上像什么？微笑藏在心底像什么？为什么诗里把微笑比喻成春天的花朵？怎样把微笑留住？”

（教师引导幼儿讨论微笑与春天的花朵的相同，幼儿自由发言说出留住微笑的方法，教师及时鼓励和记录）

“和身边的人友好相处，互相帮助，身边的人快乐，自己也会很开心，大家开心的时候就会有微笑，这样就会把微笑永远留住。”

3. 展开：谈“微笑”

🔊 师：“小朋友们都喜欢微笑，因为微笑能让人美丽，我们一起来看看自己微笑时是什么样子的吧！”

（给幼儿每人一面小镜子，引导幼儿照着镜子做出微笑的表情，分享此刻自己的心情）

“微笑很神奇，它能让人美丽，让人的心情舒畅，能让你身边的人感到快乐，也能让一些不高兴的事情悄悄地从你身边溜走。因此我们要和身边的人友好相处，互相关心、互相帮助，这样你和你身边的人都会快乐。当我们不开心的时候可以想些开心的事情让自己高兴起来，把微笑留住！”

4. 结束：画“微笑”

🔊 师：“我们看到了自己美丽的微笑，现在让我们一起把他画下来吧！”

（鼓励幼儿画出自己最喜欢的微笑的表情，让幼儿进一步感受微笑的魅力）



活动延伸

幼儿和家长一起看家庭相册，选出爸爸、妈妈和自己的最佳微笑照片，说说当时的心情。