

活动案例 幼儿游戏领域活动案例

活动名称

《小小运奶工》（大班 健康领域）

活动重点

能够用有限的空间摆放物品，培养分工合作能力

活动难点

培养幼儿对有限空间的利用能力

活动准备

牛奶箱若干

户外运动场地（地面画有三个方形线框、三条设置隧道、独木桥、S形绕障碍的跑道）

活动过程

1. 导入：介绍游戏情境

👤 师：“小朋友们，今天森林超市进了一大批牛奶需要搬运，可是车坏在了森林外面，牛奶运不进去，这可把店长熊爷爷急坏了！熊爷爷听说我们班的小朋友特别喜欢帮助别人，想请大家一起帮忙运牛奶，但是熊爷爷不知道大家会不会搬运和摆放牛奶，现在我们就一起来试一试！请小朋友们每人选一个牛奶箱搬运过来吧！”

（教师介绍游戏情境，吸引幼儿兴趣，幼儿搬运牛奶箱的过程中进行热身，防止运动伤害。）

2. 展开：探索搬运方法与摆放方法

（1）👤 师：“老师看到刚才有的小朋友双手抱着牛奶箱跑过来的，我们还可以用什么方式搬运牛奶箱呢？”

（鼓励幼儿发言探索搬运牛奶箱的方法，可以双手抱和单手拎等。）

（2）👤 师：“咱们班的小朋友都是大力士，轻轻松松就把牛奶箱搬起来了！现在请小朋友看看我们手中的牛奶箱，它是什么形状的呢？一共有几个面？哪一个面最大呢？”

（引导幼儿观察牛奶箱的外形，认识到牛奶箱各个面大小不一样，为后续探讨摆放方法做铺垫。）

活动目标



知识：

观察思考如何摆放装奶箱

技能：

能够用有限的空间摆放物品

情感：

体验分工与合作的乐趣

(3)  师：“熊爷爷说，他的超市里牛奶要放在我们画好的那三个方块里面，不可以压线和超出，现在请小朋友们把我们这边的牛奶运到自己小组的那个方块中，大家一起摆摆看，怎样才能摆得又多又稳呢？”

（将幼儿分为三组，每组对应一个方形线框，引导幼儿在指定场地摆放牛奶，摆放时不压线且整齐，鼓励幼儿积极尝试不同的摆放方法，探索怎样可以摆得更多。）

(4)  师：“现在小朋友们都摆放完了，我们一起来数一数，哪一个小组摆放的牛奶箱最多呀？”

（带领学生点数，比较三个小组摆放数量。）

3. 讨论问题和解决办法

(1)  师：“刚才我们**组摆放的牛奶箱数量最多，现在我们一起来想一想，如果要想在方框线里摆更多的牛奶箱，我们需要怎么做呢？”

（引导幼儿说出分层摆放。）

(2)  师：“现在我们一起来试一试，如果想要第一层摆的最多，我们应该用牛奶箱的哪一个面朝下呢？如果想要摆的层数又多又稳，我们又应该让哪一个面朝下呢？”

（教师通过提问引导幼儿动手操作，通过翻转和摆放牛奶箱的实践操作过程，引导幼儿从做中学，尝试体验摆放方法，探索如何利用有限的空间。）

4. 穿越障碍赛道进行竞赛

 师：“现在小朋友们都知道了怎么样才能让牛奶箱摆放得又多又稳，现在我们就一起帮助熊爷爷搬运和摆放牛奶箱吧！大家看，汽车坏的地方旁边有好多的牛奶箱，我们要把牛奶箱送到熊爷爷的店里，需要先钻过一个山洞，经过一个独木桥，还要走过一条弯弯曲曲的小路，在这个过程中小朋友们可千万不能把我们的牛奶箱弄丢了！现在我们一起比一比，一会老师喊‘停止’的时候，三个小组哪一个运送和摆放的牛奶箱最多吧！”

（教师介绍比赛规则，幼儿分组依次搬运，穿过障碍并把牛奶箱摆放指定地点，其余小朋友加油助威，完成竞赛。）

5. 结束：放松活动

 师：“今天小朋友们帮熊爷爷搬运了好多牛奶箱，熊爷爷可高兴了！现在我们一起伸伸自己的小胳膊，捏捏自己的小腿，抖一抖手腕和脚腕，和熊爷爷说再见吧！”



活动延伸

区域活动中请小朋友在指定大小的地方摆放更多的积木，巩固对空间的利用能力。