

实训任务

01

知识竞赛：遗传与成熟对幼儿不同机能影响

实训目的

出示不同类型的心理品质与发展机能，请学生自由选择遗传和成熟哪一个因素占主导地位，选错淘汰，直至最后一题或没有学生剩余。以快问快答知识竞赛小游戏的形式帮助学生理解遗传和环境对不同机能的影响程度不同，增加趣味性，活跃课堂氛围，深化理论知识。

实训考核指标

积极参与知识竞赛，联系实践深化理论知识的掌握，树立辩证与批判意识。知识竞赛考核要点参考知识竞赛考核评价体系（见表3-1）。

表3-1 知识竞赛考核评价体系

评价项目	评价内容	评价标准
知识与技能 (30分)	知识掌握 (15分)	理解遗传和成熟对不同心理机能的影响作用
	技能提升 (15分)	能够根据已有经验快速判断不同心理机能发展的主导因素
过程与方法 (50分)	参与游戏 (15分)	积极参与游戏，调动各方经验选择正确选项，力争上游，遵守规则
	全班讨论 (20分)	踊跃参与讨论，能够大胆提出自己的质疑并提供例证，具有批判精神与辩证思考能力
	整理记录 (15分)	跟随实训进度填写知识竞赛记录表，记录实训流程，根据答题情况总结收获反思不足
情感态度 与价值观 (20分)	情感态度 (10分)	尊重幼儿发展规律，因时施教
	价值观念 (10分)	树立批判意识与质疑精神，主动思考，不盲从权威

实训时长

45 分钟

实训准备

实训活动指导手册、知识竞赛记录表、纸、笔等。教师准备的多道相关题目。

实训过程

1. 全班参与，介绍规则（5 分钟）

教师讲解遗传与成熟相关内容知识后，请全体学生起立，进行快问快答知识竞赛小游戏，并介绍活动规则：以教师左手边为“遗传”，右手边为“成熟”，请学生对教师给出的不同类型的心理品质或发展机能进行思考，选择遗传和成熟哪一个因素占主导地位。选错的学生淘汰，选对的学生继续进行下一题，直至最后。

2. 教师出题，进行游戏（20 分钟）

教师将准备好的题目按由易到难的顺序依次展示（例如，性别、身高、注意、记忆、气质等），请学生在 5 秒内快速做出选择并站在相应位置（注意：教师提醒学生选择以正常发展水平的幼儿为标准，天生障碍的幼儿不在考虑范围内，且两者都有影响时选择影响更大的因素）。未能按时做出选择的学生和选择不当的学生淘汰，过程中鼓励学生发表不同的意见并提供例证，教师及时记录以供后续讨论。

3. 全班讨论，共同探究（15 分钟）

游戏结束后针对过程中教师记录的学生不同意见要点内容进行全班讨论，对于有争议问题学生可以提出不同意见或提供案例佐证进行讨论和辩论，通过不同意见的碰撞深入理解遗传和成熟对不同机能的不同影响，两者在学前儿童发展过程中相辅相成，互相影响。

4. 教师点评，反思总结（5 分钟）

教师点评学生表现，鼓励学生对不具有唯一答案的知识具有质疑精神和批判意识，树立辩证思考的意识；学生填写知识竞赛记录表（见表 3-2），根据答题情况总结活动收获，反思不足。

表3-2 知识竞赛记录表

实训任务		知识竞赛：遗传与成熟对幼儿不同机能影响		
题目记录				
存疑问题				
讨论要点				
实训反思				
教师评价	任务评分	知识与技能 (30 分)	过程与方法 (50 分)	情感态度与价值观 (20 分)
	评语			

02 赏析：大脑理论相关纪录片视频

实训目的

大脑功能的相关内容较为零碎，且专业性较强，而本门课程并不需要学生掌握脑神经科学的系统知识，只需要理解基本内容，为后续学习做铺垫，因此，建议教师摒弃枯燥的文字语言讲解，采用趣味科普纪录片的形式带领学生自学，以生动形象的案例和视频，结合日常经验，帮助学生理解大脑的基本结构及重要功能。

实训考核指标

观看纪录片，结合生活经验积极参与讨论，理解大脑的功能。视频赏析考核要点参考视频赏析考核评价体系（见表3-3）。

表3-3 视频赏析考核评价体系

评价项目	评价内容	评价标准
知识与技能 (30分)	知识掌握 (15分)	理解大脑的功能
	技能提升 (15分)	能够根据视频内容抽取理论知识点，并寻找到生活中适合的案例进行佐证
过程与方法 (50分)	观看视频 (15分)	认真观看视频并及时记录视频要点
	全班讨论 (20分)	积极参与讨论，主动思考，结合自身生活经验深入理解视频理论知识
	整理记录 (15分)	跟随实训进度填写学习任务单，记录实训流程，总结收获反思不足
情感态度 与价值观 (20分)	情感态度 (10分)	通过科普纪录片提高对人体及大脑功能的兴趣与好奇
	价值观念 (10分)	敬畏生命，尊重生命

实训时长

90 分钟

实训准备

实训活动指导手册、纸、笔、视频赏析记录表、《人体漫游》系列纪录片第五集《Brain Power》、多媒体投影设备等。

实训过程

1. 介绍视频，布置任务（5 分钟）

教师简单介绍纪录片视频的背景和拍摄内容，说明本次课程的学习主题，并布置任务：请学生认真观看，及时在视频赏析记录表上记录视频中自己感兴趣的案例或知识点，供后续讨论分享。

2. 播放视频，巡视指导（55 分钟）

学生认真观看纪录片，记录相关要点或关键内容；教师巡视指导。

3. 学生分享，全班讨论（20 分钟）

视频结束后学生分享观看过程中记录的案例或知识，并结合自身生活经验提供案例佐证相关内容，全班共同探讨，补充案例；教师及时在黑板上记录发言要点，调动学生多方经验，引导学生深入思考，将具体形象的视频与抽象系统的知识相联系。

4. 梳理知识，反思记录（10 分钟）

教师总结学生发言与讨论情况，引导学生归纳大脑的基本结构与重要作用，梳理知识要点，将零碎知识系统化，提高自学与总结的能力；学生填写视频赏析记录表（见表 3-4），总结活动收获、反思不足。

表3-4 视频赏析记录表

实训任务		大脑理论的相关纪录片视频赏析			
视频要点					
讨论内容与实践案例					
知识梳理					
实训反思					
教师评价	任务评分	知识与技能 （ 30 分 ）	过程与方法 （ 50 分 ）	情感态度与价值观 （ 20 分 ）	
	评语				